

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яренская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

МБОУ «Яренская СШ»

протокол от 2026 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Яренская СШ»

(М.Я.Суздалева)

19.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Яренская средняя школа»
за 2025 год**

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яренская средняя школа»
Руководитель	Суздалева Мария Яковлевна
Адрес организации	165780, Архангельская область, Ленский район, с. Яренск, ул. Дубинина, д. 39
Телефон, факс	8(818)-595-33-36 факс: (881859)53336
Адрес электронной почты	yarskhool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленский муниципальный район
Дата создания	1984
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236710
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3904

Основным видом деятельности МБОУ «Яренская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированные образовательные программы АООП ЗПР 7 – 1-4, 5-9 классы, АООП НОДА 6.1 – 5-9 классы, АООП НОО 4.2. – 1-4, АООП ТНР 5.1 – 1-4, АООП вариант 2 СИПР

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	297
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 574 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Яренская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.09 2024 №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Яренская средняя» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: универсальный, гуманитарный

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Литература, обществознание	19	14
Универсальный	Математика.	16	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА – 1 человек
с ЗПР- 30 человек
ИН – 2 человека
- Школа реализует следующие АООП: АООП ЗПР 7 – 1-4, 5-9 классы, АООП НОДА 6.1 – 5-9 классы, АООП НОО 4.2. – 1-4, АООП ТНР 5.1 – 1-4, АООП вариант 2 СИПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель –дефектолог, педагог-психолог.

1. Коррекционно-развивающие занятия: логопедические
2. Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)
3. Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности в школе – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-4, 5-11 классах составляет 10 часов в неделю (340 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, театральные кружки; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

3. В 2025 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

4. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

5. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. В 2025 году в школе реализовано 18 курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания в МБОУ «Яренская СШ - личностное развитие школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Трудовое воспитание», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Яренская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике:

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с исполнением государственного гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды Юнармия, волонтеры - добровольцы.

Реализация плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «Яренская СШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был проведён ряд мероприятий согласно плану, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 были проведены школьные мероприятия: проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Празднование Победы в ВОВ: участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти «Свеча памяти», «Окна Победы».
- Уроки мужества с участием обучающихся и ветеранов ВОВ.
- Серии тематических классных часов и учебных занятий.
- исторические викторины.
- Оформление тематических стендов в классах и школьных рекреациях.
- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана.
- Уроки мужества с участием воинов-интернационалистов.
- Международный исторический диктант «Диктант Победы».
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённый Дню неизвестного солдата.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Венок славы».
- Концерт для ветеранов «Песни военных лет».
- Всероссийские акции «Письмо солдату» для военнослужащих, участников специальной военной операции с поздравлениями с Днем Героев Отечества, Новым годом и другими знаменательными датами.
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби (22 июня).
- Памятные мероприятия, посвящённые полному снятию блокады Ленинграда.
- Военно – патриотический слёт «Внуки Маргелова», «Звезда» (Урдома),
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Яренская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Истомина Н.А.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Баранова Ю.С.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МО МВД России и ГИБДД МО МВД России по Ленскому району, ПЧ-25, Отделение занятости населения по Ленскому району, Яренская ЦРБ, прокуратура Ленского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Ярмарке профессий, профориентационных экскурсий в организации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в «МБОУ «Яренская СШ» разработана программа по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- согласно рекомендациям, в МБОУ «Яренская средняя школа» два раза в год проводятся антитеррористические учения: в сентябре и апреле с привлечением всех служб. На таких учениях отрабатывают действия в условиях вооружённого нападения, захвата заложников, при обнаружении взрывного устройства и другие ситуации

Профилактическая работа с обучающимися проводится на постоянной основе через различные формы и методы профилактики:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся. Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (СПТ)—100%

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог, социальный педагог.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог - психолог. В 2025 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников полиции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки, буклеты.

На базе школы функционирует два отряда ЮИД: «Друзья патрульной службы» (руководитель Каспирович Н.Л.) и «Дозорные дорог» (руководитель: Исакова И.А.)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили с обучающимися классные часы, выставки рисунков. Также делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток, буклетов по пожарной безопасности. Для школьников согласно плану проводятся инструктажи по ПБ, организовано взаимодействие с отделением ПЧ-25.

В 2025 году в школе **продолжило свою деятельность первичное отделение «Движение первых»**. В состав отделения вошли 195 обучающихся 1-11-х классов, 9 наставников, 23 родителя.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Движение первых» и «Орлята Россия» вносят свой вклад в развитие самоуправления школы. Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Члены Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

акция «Защитники Первых», мастер-класс «Первая помощь», акция «Международный день пожилых людей», акция «Хранители истории», акция «День отца», акция «Завтрак для мамы», посвящение в «Первые», проект «Профэкспедиция», акция «Первомай», акция «Окна Победы», проект «Зарница 2.0», акция «Путь в космос», акция «Укрепляй здоровье», акция «В мире театра», проект «Мы -граждане России!», акция «Российский Дед Мороз» и многие другие.

В 2025 г. команда первичного отделения «Творцы перемен» под руководством куратора Истоминой Н.А. приняла участие в конкурсе первичных отделений и заняла призовое место.

С целью развития спортивных способностей учащихся, воспитания здорового образа жизни в школе функционирует школьный спортивный клуб «АТЛАНТ», руководитель клуба – учитель физической культуры - Заголько Е.В.

В рамках деятельности клуба в течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

1. Внутришкольные спортивные соревнования по различным видам (баскетбол, осенний кросс, самый сильный класс (среди старших классов), «А, ну-ка, парни!», лыжные гонки, пионербол, соревнования по лёгкой атлетике).
2. Районные соревнования в зачёт Спартакиады: лыжные гонки, стрельба из пневматической винтовки (юноши, девушки), волейбол, мини-футбол, легкоатлетическое многоборье, легкоатлетический кросс, баскетбол, настольный теннис.
3. Районные президентские состязания.
4. Зимний и летний фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. Работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Пауэрлифтинг. Атлетическая гимнастика»
6. Конкурс на самый спортивный класс по итогам школьной спартакиады.
7. Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»

8. Летний оздоровительный лагерь.
9. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе».

Таким образом, воспитательная работа МБОУ «Яренская СШ» в 2025 г. велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, Совета по профилактике, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в 2025 г. являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, коммуникативных способностей. Воспитательный потенциал дополнительного образования в МБОУ «Яренская средняя школа» реализуется через освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, спортивного, художественного и гуманитарного направлений.

Образовательная деятельность велась на основе программ, разработанных педагогами ДО, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности. Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению.

Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная.

Во втором полугодии 2024 – 2025 учебного года количество объединений - 17:

№	Педагог	Программы
---	---------	-----------

Художественное направление		
1	Прахова Н.Н.	Театральная студия «ДЕБЮТ»
Техническое направление		
2	Каспирович Н.Л.	Легоконструирование, 1 кл, 1 год обучения
3	Каспирович Н.Л.	Легоконструирование, 2 кл, 2 год обучения
4	Каспирович Н.Л.	Легоконструирование, 3 кл, 2 год обучения
5	Коктомов А.В.	Робототехника. Ардуино. 7кл.
6	Коктомов А.В.	"3D-моделирование и печать"
Социально-гуманитарное направление		
7	Исакова И.А.	ПДД (2 группы)
8	Селиванова Г.Г.	Интеллектуальный клуб «Своя игра»
Физкультурно – спортивное направление		
9	Жданова С.Г.	Подвижные игры (1-2 кл, 3-4 кл.)
10	Заголько Е.В.	Футбол в школе (1-4 кл.)
11	Хлызов В.Б.	Шахматы
12	Жданова С.Г.	Баскетбол, 6 -7 кл.
13	Жданова С.Г.	Спортивные игры (5 кл.)
14	Смирнов А.В.	Пауэрлифтинг (8-11 кл.)
15	Плотников В.Ю.	Волейбол 9-11 кл
16	Коктомов А.В.	Робототехника. Ардуино. 7кл.
17	Коктомов А.В.	"3D-моделирование и печать"

В первом полугодии 2025 – 2026 учебного года количество объединений - 9.

№	ФИО педагога	Название программы
1.	Епов А.С.	«Сложные вопросы биологии». 9 кл.
		Сложные вопросы биологии». 10-11 кл.
		Экология (5-8 кл)
2.	Жданова С.Г.	Баскетбол 7-8 кл
		Подвижные игры, 5 кл
3.	Заголько Е.В.	Футбол в школе, 1-2 кл.
		Футбол в школе, 3-4 кл
4.	Селиванова Г.Г.	«Своя игра»
5.	Захарова Е.Ю.	«По страницам биологии»
6.	Коктомов А.В.	Лего -ардуино
		Информатика в задачах
7.	Каспирович Н.Л.	Робототехника(Стартовый, базовый, продвинутый уровни)
		ЮИД
8.	Исакова И.А.	Азбука дорожного движения
		3Д - моделирование
9.	Хлызов В.Б.	Шахматы (Стартовый -2 ч, базовый -2ч, продвинутый уровни – 2ч)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 7 – 8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6,10,11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 4 обучающихся на уровне ООО Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и

самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиям

- **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	578
	– начальная школа	225
	– основная школа	298
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	61	61	100	29	33	4	7	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	22	41	1	2	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	26	47	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	100	77	40	6	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2024-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9%(в 2024-м был 4.4 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	49	49	100	16	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	9	15	4	7	0	0	0	0	0	0

7	62	62	100	15	24	1	2	0	0	0	0	0	0
8	62	61	98	19	31	0	0	1	2	0	0	0	0
9	57	56	98	10	18	0	0	1	2	0	0	0	0
Итого	289	287	99	69	24	5	2	2	1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2024-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процентов (в 2024-м – 4.5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	35	30	85	7	20	2	6	5	15	0	0	0	0
11	19	19	100	4	21	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	54	49	93	11	21,5	4	8,5	5	7,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году 93% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособrnадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособrnадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	19

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	19

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Яренская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	60	4	100	63	4
2024/2025	100	57	4	100	46	4

Также 56 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	16	3,16	100
История	3	67	3,6	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	15	27	3,3	100
Информатика и ИКТ	13	46	3,5	100
Литература	0	0	0	0
Физика	14	64	3,6	100
География	32	69	3,6	100
Химия	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	77	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	15	19	25	10	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	94	77	100	56	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	6	0	0	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 100%, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	30
Средний тестовый балл	59

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	55	75
2024/2025	64	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику 8 выпускников. Из 19 обучающихся предмет выбрали 8 человек (42%). Историю – 1 (5%), информатику – 2 человека (11%), химию и биологию – 2 (11%), географию – 1 человек (5%), литературу – 1 человека (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	94	59	100
Физика	8	26	63	100
Математика (базовый уровень)	6	83	4	100
Математика (профильный уровень)	13	54	64	100
Химия	2	100	71	100
Биология	2	100	73	100
История	1	100	42	100
Обществознание	6	17	33	17
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	2	100	71	100
География	0	0	0	0
Литература	1	100	37	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
3	1	2	1	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Буркова Арина Павловна	11	Маслова Татьяна Александровна
2	Пшенко Всеволод Андреевич	11	Маслова Татьяна Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе разработан план работы с одарёнными детьми. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2025 году

школьные:

1. предметные декады (февраль 2025г.-декада литературы, май 2025г.-декада истории, ноябрь 2025г.-декада биологии, географии, химии);
2. учебно-исследовательская конференция;
3. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
4. историческая викторина «80 лет Великой Победы»
5. школьная викторина «Знатоки Конституции России»

муниципальные:

1. муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
2. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3. районная учебно-исследовательская конференция для обучающихся 7-11 классов «Шаги в науку»;
4. районный математический конкурс «Новогодний математический калейдоскоп».
5. районная заочная олимпиада по биологии
6. муниципальная викторина, посвященная защитникам Отечества «Герои нашего Отечества».
7. районный математический фестиваль

региональные:

- 1) игра «Наследники Ломоносова»,
- 2) областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья».

федеральные:

- 1). участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- 2). участие в международной акции «Диктант Победы»
- 3). участие в международной просветительской акции «Географический диктант»
- 4). участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»;
- 5). участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» («Британский бульдог»)
- 6). участие во всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!», приуроченном к Году защитника Отечества в Российской Федерации.
- 7). Всероссийская акция «Проверь правознание»

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

С 22.09.2025 по 24.10.2025 в МБОУ «Яренская СШ» проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2025-2026 учебном году школьный тур олимпиады прошел по 19 предметам.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, проводимой в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус-Онлайн» был организован как с использованием средств образовательной организации, так и собственных.

В школьном туре ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего приняло участие 154 человека (4-11 класс). АППГ-181 человек. Членами жюри проверено 352 работы (АППГ-429 работ).

Самая активная параллель-8-х классов. Самый активный класс-6А. Самые активные участники: 5 класс-Радюшина Валерия (5 предметов); 6 класс-Задворный Артемий (5 предметов), Крапивина Кира(5 предметов), Усов Вадим (5 предметов); 8 класс-Чувашева Дарья (9 предметов), Белоголова Ольга (6предметов), Аркания Мариана (5 предметов); 9 класс-

Павлович Екатерина (8 предметов), Молошный Глеб (8 предметов), Самойлов Владимир (6 предметов); 11 класс- Попова Екатерина (5 предметов).

Самая массовая олимпиада по русскому языку. Приняло участие 69 человек.

Таблица1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году
(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитываются 1 раз)

Учебный год	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников															
			4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.	
			Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся
2025-2026	154	41%	20	52	21	54	20	48	21	56	23	59	24	56	10	23	15	29
	из																	
	352																	

Всего участников-154, % от общего количества-41. АППГ: всего-181, % от общего количества учащихся-44

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

предмет	Всего участ-ников	4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		Кол-во победителей	Кол-во призёров
		Всего участников олимпиады	Всего учащихя	Всего участников олимпиады	Всего учащихя	Всего участников олимпиады	Всего учащихя	Всего участников олимпиады	Всего учащихя	Всего участников олимпиады	Всего учащихя	Всего участников олимпиады	Всего учащихя	Всего участников олимпиады	Всего учащихя				
ИСТОРИЯ	3 АППГ -20			0	54	1	48	0	56	0	59	2	56	0	23	0	29	0	0
ФИЗИКА	13 АППГ -10							0	56	4	59	7	56	2	23	0	29	2	1
РУССКИЙ ЯЗЫК	69 АППГ -79	15	52	7	54	10	48	5	56	11	59	10	56	5	23	6	29	2	16
ГЕОГРАФИЯ	37 АППГ -36			3	54	11	48	4	56	12	59	6	56	0	23	1	29	4	8
ИСКУССТВО(МХК)	3 АППГ -3			3	54	0	48	0	56	0	59	0	56	0	23	0	29	1	1
ХИМИЯ	6 АППГ 11									2	59	1	56	1	23	2	29	1	2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	22 АППГ -26			1	54	7	48	0	56	7	59	3	56	2	23	2	29	2	3
АСТРОНОМИЯ	1			1	54	0	48	0	56	0	59	0	56	0	23	0	29	1	0

	АППГ -2																		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	27 АППГ -22			5	54	4	48	7	56	5	59	2	56	3	23	1	29	6	19
ЭКОНОМИКА	5 АППГ -9									2	59	2	56	0	23	1	29	2	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	14 АППГ -12					0	48	0	56	2	59	4	56	0	23	8	29	2	0
БИОЛОГИЯ	38 АППГ -24			3	54	5	48	1	56	9	59	10	56	5	23	5	29	2	6
ЛИТЕРАТУРА	43 АППГ -44			5	54	7	48	9	56	11	59	3	56	3	23	5	29	4	2
ТЕХНОЛОГИЯ	5 АППГ -14			0	54	0	48	4	56	0	59	1	56	0	23	0	29	0	0
ОБЗР	4 АППГ -8							0	56	1	59	0	56	1	23	2	29	3	1
МАТЕМАТИКА	47 АППГ -54	17	52	15	54	6	48	2	56	3	59	2	56	2	23	0	29	0	0
ЭКОЛОГИЯ	3 АППГ -9			0	54	0	48	0	56	1	59	0	56	0	23	2	29	0	0
ПРАВО	9 АППГ -14									2	59	0	56	0	23	7	29	0	0
ИНФОРМАТИКА	3			0	54	0	48	0	56	2	59	0	56	0	23	1	29	2	0

	АППГ -32																		
2025-2026 уч.г. 19 предметов	352	32		43		51		32		74		53		24		43		34	60
2024-2025 уч.г. 19 предметов		АП 35		АП 71		АП 43		АП 80		АП 85		АП 40		АП 51		АП 24			
Итого	АППГ -429																	АППГ-40	АППГ-48

Сравнивая результаты школьного этапа ВСОШ с результатом 2024-2025 учебного года, можно сделать выводы:

1.Общий количественный показатель практически не изменился. Всего участников-154, % от общего количества-41. АППГ: всего-181, % от общего количества учащихся-44.

Резко снизилось количество участников по истории, информатике; наблюдается снижение участников по химии, праву, ОБЗР, технологии. Увеличилось количество участников по биологии, обществознанию, физике, физкультуре.

2.Количество призовых мест (в процентом и количественном соотношении от общего количества участников) увеличилось; 2025-94 призовых места, 26,7%; АППГ-88 призовых мест, 20,5%).

Увеличилось количество призовых мест по предметам: русский язык, география, искусство, химия, английский язык, биология.

Снизилось количество призовых мест по предметам: история, обществознание, литература, технология, математика.

Из победителей, призёров, участников, набравших проходной балл на муниципальный этап ВСОШ, сформирована команда для участия.

Муниципальный этап

В период с 06.11.25 по 01.12.25 прошел муниципальный этап ВСОШ. 84 учащихся МБОУ «Яренская СШ» (АППГ-87 человек) приняли участие в олимпиадах по 14 предметам (АППГ-16 предметов, не было участников муниципального этапа по технологии, истории, МХК, астрономии, экологии). Итог-29 призовых мест (АППГ-25 мест).

	предмет	количество принявших участие	количество призовых мест
1	физическая культура	16	9
2	право	1	0
3	география	6	1
4	литература	8	5
5	физика	4	2
6	английский язык	4	4
7	обществознание	4	0
8	биология	10	2
9	ОБЗР	4	0
10	экономика	3	1
11	русский	14	3
12	математика	4	0
13	информатика	2	1
14	химия	4	1
		84	29

По результатам муниципального этапа 2024-2025 учебного года двое учащихся МБОУ «Яренская СШ» приняли участие в региональном этапе ВсОШ: Козловский Владлен, физкультура; Лукошникова Кристина, обществознание.

Иные олимпиады, конкурсы

Учащиеся МБОУ «Яренская СШ»: Софьин Александр, Корельский Андрей, Ахмедова Лейла, Алексеева Полина, Носова Полина, Заболотная Елизавета, Помылева София-приняли участие в районной учебно-исследовательской конференции «Шаги в науку». По результатам которой для участия в заочном туре региональной учебно-исследовательской конференции рекомендованы работы Алексеевой Полины и Ахмедовой Лейлы.

20 марта 2025 года Ахмедова Лейла, ученица 10Б класса, приняла участие в очном туре региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» (руководитель Воронов М.В.)

26 декабря 2025 года состоялся отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова». От МБОУ «Яренская СШ» приняла участие Вердысева Мария, ученица 10 класса. Мария набрала необходимое количество баллов и примет участие в марте 2026 года в играх основного тура.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Яренская СШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Яренская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Яренская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 52 педагога: высшее образование-42 человек, среднее специальное образование-10. Два педагога имеют среднее профессиональное образование и получают высшее образование.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей начального образования «Началочка»;
- объединение учителей математических дисциплин «Точные науки»;
- объединение учителей истории, обществознания «История»
- объединение учителей географии, биологии, химии «Естественные науки»
- объединение учителей физической культуры и ОБЗР «Здоровье»
- объединение учителей русского языка и литературы «Словесность»
- объединение учителей иностранного языка «Лингва»

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Квалификация педагогических кадров ОУ (данные на сентябрь 2025)			
высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
20 человек - 38%	22 человека-42%	4 человека-8%	6 человек-12%

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация педагогов МБОУ «Яренская СШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, заседаниях методических предметных объединений;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Яренская СШ», присутствующий на заседании признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2025 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- систему аттестационной работы в МБОУ «Яренская СШ» можно считать эффективной.

Оценка кадрового потенциала школы

С целью обновления теоретических и практических знаний педагогов, развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры педагога проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, 48% от общего количества педагогов, профессиональную подготовку-3 педагога.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «Яренская СШ» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные семинары, круглые столы и т.д.

В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2026 учебный год сформирован социальный заказ. Основные задачи: обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности, организацию инклюзивного образования, использование ЦОС в деятельности педагога.

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность.

Цель данного направления– повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели, планирует изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозирует конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методических совещаниях, педагогическом совете, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, мастер-классы, обобщение опыта.

В МБОУ «Яренская СШ» организовано включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2024-2025 учебном году-3:

	Наставник	Молодой специалист
1	учитель русского языка и литературы	учитель биологии
2	учитель музыки	учитель ИЗО/учитель начальных классов
3	учитель русского языка и литературы	учитель биологии

Цель работы с молодыми специалистами - создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение 2025 года педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня:

- областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2025», номинация «Классный руководитель» (Каспирович Н.Л.)
- районный фестиваль «Педагогический микс» (2 команды от МБОУ «Яренская СШ»)
- межмуниципальная педагогическая коллаборация «Талантом можешь ты не быть, но творчески ты быть обязан!» (Истомина Н.А., Исакова И.А., Крюкова И.А., Иванова И.К., Каспирович Н.Л., Истомина Ж.Н.)
- межрегиональный практико-ориентированный семинар «Дети с ОВЗ: опыт, проблемы и перспективы работы»
- межмуниципальный семинар-практикум для специалистов, реализующих программу «Орлята России» (Быкова А.А., Крюкова И.А., Каспирович Н.Л., Иванова И.К., Исакова И.А.)
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Турнир наставников-2025» (Заголько Е.В.)
- муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» (хор учителей МБОУ «Яренская СШ»)
- региональный заочный конкурс «От имени победителей» (Хлызов В.Б., 1 место)
- региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Епова Т.И.)
- региональный заочный конкурс методических разработок «Расскажем детям о войне» (Редькина В.А.)
- региональный заочный конкурс педагогических проектов «Изучаем Арктику!» (Сарафанская Г.Ю., 3 место)
- региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем-призванье!» (Сарафанская Г.Ю.)
- региональный заочный конкурс педагогических проектов «Семья- начало всех начал!» (Крюкова Е.Л.)
- Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Духовными дорогами родного края» (Каспирович Н.Л., Редькина В.А.)
- региональный заочный конкурс «Коллекция школьных событий» (Крюкова Е.Л.)
- районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025» (Каспирович Н.Л., Епов А.С., Чувашева Г.А.)

Педагоги МБОУ «Яренская СШ» приняли участие в III региональном педагогическом фестивале «Большая учительская», зимней образовательной конференции работников образования Архангельской области, в Форуме классных руководителей «Дружба классами»,

районном фестивале интеллектуальных игр «Своя игра», исторической викторине 280 лет Великой Победы», фестивале интеллектуальных игр, посвященных юбилею МБОУ «Яренская средняя школа».

Администрация учреждения приняла участие в педагогическом марафоне «Управленческие практики в действии».

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Яренская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Яренская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ **Общая характеристика:**

Общая характеристика: за 2025 год

- объем библиотечного фонда – 37879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,35 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20990 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 990	9554
2	Педагогическая	2910	0
3	Художественная	8486	834
4	Справочная	1395	10
5	Языковедение, литературоведение	2108	0
6	Естественно-научная	1833	54
7	Техническая	177	4
8	Общественно-политическая	100	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2025 году организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по ИКТ ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- лабораторантские по физике, химии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 2025 году прошло оснащение кабинетов ОБЗР и труд(технология) учебным оборудованием в рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети».

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Оборудована система доступа в школу осуществляется по картам через систему СКУД.

На первом этаже оборудованы столовая , пищеблок и спортивный зал.

Школа ежегодно проводит капитальный и косметический ремонт помещений. Отремонтирован в 2024году актовый залы. В 2025году отремонтирована входная группа с заменой дверей, раздевалок с мебелью. На пищеблоке введена в эксплуатацию новая вентиляция, устранено предписание Роспотребнадзора.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Яренская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 65% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления

для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152(41%)- ВСОШ
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	2чел.
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		52(100%)
– с высшим образованием	человек	42(81%)
– высшим педагогическим образованием		42(81%)
– средним профессиональным образованием		10(19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10(19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20(38%)
– первой		22(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(6%)
– больше 30 лет		25(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(8%)
– от 55 лет		20(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		днет

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Вывод по результатам самообследования

В школе созданы все условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной образовательной среды, обновление содержания и технологий образования. По итогам 2025 года в 1-11-х классах по всем предметам выполнены учебные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Уровень обученности по предметам составляет 95%. Учебные программы элективных курсов и предметов по выбору выполнены в полном объеме. Результаты усвоения программного материала, итоги мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет муниципальное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)

1. Стабильность и качество образовательных результатов: Подтвержден стабильно высокий уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации. Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников . Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-8х, 10-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие образовательной среды и ресурсов: Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.
3. Кадровый и методический потенциал: Сохраняется высокий процент (80%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы

демонстрируют рост методической активности: увеличено число публикаций и выступлений на муниципальных и региональных конференциях.

Выявленные проблемы, риски и области для развития

1 Снижение вовлеченности во внеурочную деятельность на уровне основной школы (7-9 классы). о Суть: Анализ показал падение активности и охвата обучающихся 7-9 классов программами внеурочной деятельности и дополнительного образования по сравнению с начальной школой. Риск: Ограничение возможностей для самореализации подростков, рост поведенческих рисков, слабая профильная ориентация. .

2: Дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий. Суть: Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет. Риск: Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

1. В рамках совершенствования образовательной деятельности:

1.1. Продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2027 года.

1.2. Продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.

1.3. Продолжить развитие проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальных практик с учащимися.

1.4. Продолжить работу на базе школы первичного отделения РДДР «Движение Первых».

2. В рамках обновления инфраструктуры:

2.1. Продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.

2.2. Замена пожарной сигнализации.

2.3. Заменить уличное освещение.

2.4. Капитальный ремонт цокольного этажа школы.

2.5. Уход от второй смены

