

Рассмотрено на МО

учителей нач. классов

протокол № 1

25 08 2020г.

Согласовано

зам. директора

Крюкова Е.Л. Крюкова Е.Л..

08 08 2020г

Адаптированная рабочая программа

4 «а» класса (для учащихся с ОВЗ) по русскому языку
составлена по

Федеральному Государственному Образовательному стандарту
начального общего образования

УМК «Школа России»

2020 -2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа для обучения детей 4 а класса с ОВЗ (VII вид) по русскому языку составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, «Примерной программы по учебным предметам», авторской программы Т.Г. Рамзаева – УМК «Школа России».

Разработана на основании

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 , № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79(регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ); ст.19 Федерального закона РФ от 24.11.1995 , № 181-ФЗ – «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказа Минтруда России от 31.07.2015 №528(утверждает новую форму индивидуальной программы с детьми, достигшими более высокого уровня в учебном процессе, могут переводиться на уровень ООО в НОО);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.01.2014 г. №1598;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г.№ 1015(регулирует образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ,в т.ч. особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерной адаптированной образовательной программы НОО ОУ;
- Устав школы ОУ;
- Положение об адаптированных рабочих программах ОУ;

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по русскому языку, возрастных особенностей младших школьников. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим школьным предметам с **учетом особенностей детей с ОВЗ**

VII вида.

1. Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
2. Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
3. Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

4. Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
5. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
6. У детей с ОВЗ VII вида наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями(анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
7. Учащиеся классов КРН характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Изучение русского языка в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

1. **развитие** речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
2. **освоение** первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
3. **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
4. **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
5. **формирование** специальных умений и навыков по разделам программы.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. - овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
2. - усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
3. - формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. - обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
5. - эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника

Программа строит обучение детей с ОВЗ VII вида на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. То есть учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Данная программа реализуется через следующие методы и формы:

1. обучение на интересе, на успехе, на доверии;
1. адаптация содержания, очищение от сложности подробностей и многообразия учебного материала;
2. одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
3. использование опорных сигналов (ориентировочной основы действий);

4. формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
5. взаимообучение, диалогические методики;
6. комментированные упражнения;
7. оптимальность темпа с позиции полного усвоения.

Основные содержательные линии

Языковой материал представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: фонетика, графика, морфемика, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация. Наряду с лингвистическими знаниями в рабочую программу включены сведения из области речи: текст, типы текста, тема и основная мысль текста и др.

Для организации учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка внедряются новые педагогические технологии: коллективные способы обучения, ИКТ, проблемное обучения, осуществляется дифференцированный подход.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка для **детей 4 класса с ОВЗ (VII вид)**.

Согласно учебному плану МОУ «Яренская СОШ» всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 «а» классе на 2020-2021 учебный год 102 часа в год (3 ч в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса русского языка 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать:

1. изученные части речи и их признаки;
2. признаки однородных членов предложения.

уметь:

1. находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
2. безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами (падежные окончания имён существительных и имен прилагательных , безударные личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа) и знаками предписания между однородными членами, соединениями союзами и, а, и не соединенными союзами;
3. производить фонетический разбор слов (типа лодка, школьный, площадь);
4. производить разбор слова по составу: находить в слове окончание, выделить корень, приставку, суффикс (городской, дошкольный, позвонит);
5. производить разбор слова как часть речи : начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных , начальная форма , род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени) глаголов;
6. производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
7. пользоваться в речи предложениями с однородными членами;
8. определять тему и основную мысль текста, в котором она прямо автором не сформулирована;
9. озаглавить текст с опорой на тему или основную мысль текста;
10. составлять текст плана;
11. распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение - и использовать их в речи;
12. в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

Кроме того, обучающимся по данной программе предоставляется возможность овладеть умениями:

1. писать изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения (обучающее);
2. писать сочинение повествовательного характера (обучающее);
3. различать и использовать в устной и письменной речи предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре предложения;
4. распознавать простые распространённые и сложносочинённые предложения, состоящие из двух простых, и осознанно применять их в речевом общении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ раздела	Тема раздела	Колич
1	Повторение изученного в 3 классе	
2	Имя существительное.	
5	Имя прилагательное	
6	Местоимение	
7	Глагол	
8	Повторение изученного за год	
Итого	102 ч	

Тематическое планирование учебного предмета 4 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Коррекционная направленность	Предметные	
	План	Факт				
1	2.09		Повторение изученного в 3 кл. Текст и основная мысль текста. Виды текстов. Составление текста по опорным словам. Деление текста на части	Делить текст на смысловые части. План, значения плана, составление плана текста .	. Развивать письменную речь учащихся. Делить текст на смысловые части. План, значения плана, составление плана текста .	Регу про дейс учите пред рабо Поз нахо текс дел совм учите Ком слу выр чита
2	3.09		Повторение. Звуки и буквы. Слог и ударение.	Анализ звуков, слоги, слова дорога, библиотека	.Знать о звуко - буквенном составе слова. Уметь распознавать ударный слог в словах	
3	7.09		Повторение. Состав слова.	Правильно подбирать однокоренные слова. Выделять корень, приставку, суффикс, окончание.	Знать о морфемном составе слова и о роли каждой значимой части	

4	9.09		Повторение. Правописание гласных и согласных в корне слова.	Различать безударные гласные, звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные. Выделять корень, приставку, суффикс, окончание. Различать слова с разделительными ъ и ь	слова. Уметь анализировать слова, различать части речи. Знать что такое родственные слова, название общей части родственных слов. Уметь писать родственные и однокоренные слова.	
5	10.09		Повторение. Правописание приставок. Разделительный «ъ» и «ь» знак.			
6	14.09		Повторение. Части речи.	Различать части речи, правильно ставить вопросы.	Знать об именах существительных, прилагательных и глаголах. Знать лексико-грамматические признаки имен существительных. Уметь распознавать части речи и правильно их употреблять	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
7	16.09		Повторение. Однородные члены предложения.	Определять однородные члены предложения. Расставлять знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами	Знать признаки однородных членов предложения; подлежащих. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами; соблюдать изученные нормы	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком

8	17.09		Склонение имён существительных. Именительный, родительный падеж имён существительных.	Находить способы проверки написания безударных падежных окончаний имен существительных в И.п. и Р.п.	орфографии Знать падежные окончания имен существительных в родительном, И.падежах. Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных.	слуш выр чита
9	21.09		Склонение имён существительных Дателный и винительный падеж имён существительных.	Находить способы проверки написания безударных падежных окончаний имен существительных в дателном и винительном падеже	Знать особенности дателного и винительного падежа	
10	23.09		Склонение имён существительных. Творительный падеж имён существительных.	Изменять имена существительные по падежам и числам. -определять предлоги, их роль в речи. -читать и понимать учебный текст	Знать признаки творительного падежа имен существительных. Уметь находить способы проверки написания слов.	Регу про дейс учит пред рабо Поз
11	24.09		Предложный падеж имён существительных.	Изменять имена существительные по падежам и числам. Читать и понимать учебный текст	Знать признаки предложного падежа имен существительных. Уметь находить способы проверки написания слов.	нахо текс дел совм учит Ком слуш выр чита
12	28.09		Склонение имён существительных.	Различать падежи по совокупности их признаков.	Знать отличительные признаки падежей. Уметь безошибочно их определять	
13	30.09		Склонение имён существительных.			
14	1.10		Диктант по теме «Склонение им. суц.»	Писать под диктовку, применение изученных орфографических правил	Уметь применять изученные орфограммы при написании контрольного диктанта	
15	5.10		Р/Р План текста. Изложение по	Восстанавливать текст по написанному плану	Уметь создавать несложные	

			коллективно составленному плану.		монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания	
16	7.10		Три склонения имён существительных.	Определять склонения имен существительных Различать существительные первого, второго, третьего склонения в косвенных падежах.	Знать : начальная форма имен существительных; признаки 1-, 2-, 3-го склонения имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных по роду и окончанию в начальной форме.	
17	8.10		Упражнение в определении склонений имён существительных.	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных в косвенных падежах.	Уметь определять склонение имен существительных по роду и окончанию в начальной форме.	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
18	12.10		Упражнения в распознавании типа склонения имён существительных , употреблённых в косвенных падежах.	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных в косвенных падежах.	Учить определять склонение существительного, если оно стоит не в именительном падеже. Обобщать знания детей о склонении имён существительных.	
19	14.10		Ударные и безударные окончания имён существительных.	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных.	Знать признаки 1-, 2-, 3-го склонения имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных	
20	15.10		Правописание безударных падежных окончаний им. Сущ. 1,2, 3 склонения.	Определять в соответствии с изученными правилами правильное написание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	Уметь различать и проверять безударные окончания существительных одного и того же склонения, распознавать тип склонения, падеж существительных.	

					Формировать навык правописания окончаний существительных.	
21	19.10		Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже.	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных.	Знать особенности окончаний существительных в родительном падеже, последовательность действий при написании безударных окончаний. Уметь распознавать тип склонения существ- го, падеж.	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
22	21.10		Р/Р Изложение текста- повествования.	Выделение в тексте существенного и точная передача содержания.	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации при написании текста	
23	22.10		Правописание безударных окончаний сущ. В дательном падеже.			
24	26.10		Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах.	Определять в соответствии с изученными правилами правильное написание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения в родительном падеже. Изменять имена существительные по падежам и числам	Знать падежные окончания имен существительных в родительном падеже. Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном падеже.	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
25	28.10		Правописание окончаний сущ. 1-го и 3-его склонения в родительном и дательном падежах.	Определять в соответствии с изученными правилами правильное написание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме	Знать падежные окончания имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	
26	29.10		Родительный и			

			винительный падежи имён существительных 1-го и 2-го склонений.	существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин). Изменение имен существительных по падежам и числам	Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	
27			Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже.	Изменять имена существительных по падежам и числам. Определять предлоги, их роль в речи. Читать и понимать учебный текст	Знать признаки творительного падежа имен существительных. Уметь находить способы проверки написания слов	
28			Р/Р Сочинение по картине Пластова «Первый снег»	Последовательно и правильно воспроизводить текст	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации	
29			Работа над ошибками.			Регулярно про...
30			Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже	Отличать предлоги от приставок. Изменять имена существительных по падежам и числам	Знать правило написания предлогов с именами существительными в предложном падеже. Уметь употреблять предлоги с различными падежами	действительн...
31			Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже			учитель пред...
32			Правописание окончаний существительных в родительном,	Различие падежей по совокупности признаков. Правописание падежных окончаний имён сущ-х	Знать изученные падежные окончания имен сущ-х. Уметь	работу дейст...

			дательном и предложном падежах. Правописание окончаний имён существительных.		правильно их писать.	пред рабо Поз. нахо текс дел
33			Контрольный диктант по изученной теме: «Правописание окончаний имён существительных».	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе	совм учит Ком слу выр чита
34			Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа.	Изменять имена существительные по падежам и числам.	Знать признаки имен существительных; склонение существительных во множественном числе. Уметь анализировать слово как часть речи, соблюдать правила написания безударных окончаний имен существитель	
35			Именительный и винительный падежи им. суц. во множественном числе.	Изменять имена существительные по падежам и числам	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь писать безударные окончания имен существительных множественного числа	
36			Родительный падеж имён существительных множественного числа.	Изменять имена существительных по падежам и числам. Читать и понимать учебный текст, задания, правила, определения, находить необходимый учебный материал	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь писать безударные окончания имен существительных в родительном падеже множественного числа	Регу про дейс учит пред рабо Поз. нахо текс дел совм учит Ком
37			Дательный,	Определять отличительные	Знать	

			творительный и предложный падежи имён сущ. во множ. числе	особенности дательного, творительного и предложного падежей имен сущ-х мн.ч.	грамматические признаки имени Существительного, окончания имен существительных в дательном, творительном, предложном падежах мн.ч. Уметь писать безударные окончания имен существительных множественного числа	слуш выр чита
38			Контрольный диктант по теме: «Множественное число имён существительных».	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе	
39			Имя прилагательное.	Выделять в тексте и самостоятельно составлять словосочетания имён прилагательных с именами существительными;	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных	
40			Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	-определять род и число прилагательных по роду и числу существительных, с которыми эти имена прилагательные составляют словосочетание;	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных. Уметь определять род и число имен прилагательных	
41			Склонение имён прилагательных.	-определять род и число прилагательных по родовым окончаниям; -изменять прилагательные в форме единственного числа по числам и родам; - разбирать имена прилагательные по составу. - составлять предложения и тексты с прилагательными, соответствующими речевой ситуации, с прилагательными, близкими и противоположными по значению, и прилагательными, которые используются в прямом и переносном значении. -проверять правописание падежных окончаний по вопросам (по окончаниям падежных вопросов	Знать склонение имен прилагательных. Уметь определять склонение имен прилагательных	Регу про дейс учит пред рабо Позн нахо текст дел совм учит Ком слуш выр чита

			прилагательных)		
42			Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.		Знать склонение имен прилагательных. Уметь определять склонение имен прилагательных
43			Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.		Уметь создавать несложные монологические тексты
44			Р/Р Изложение текста по самостоятельно составленному плану.		Знать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Уметь находить способы проверки написания слов
45			Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.		Уметь находить способы проверки написания слов, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации
46			Дательный падеж имён прилагательных	Различать дательный падеж от других падежей. Правильно писать в соответствии с	Знать склонение и правописание окончаний имен

			мужского и среднего рода.	изученными правилами родовые окончания прилагательных в дательном падеже.	прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных	совм учит Ком слу выр чита
47			Творительный и предложный падежи им. прилаг. мужского и среднего рода.	Правильно писать в соответствии с изученными правилами родовые окончания прилагательных в творительном и предложном падежах	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных в данных падежах.. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
48			Р/Р Изложение текста- описания.	Правильно передавать развитие сюжета, кратко и последовательно выражать мысли, точно употреблять их в тексте.	Уметь правильно передавать развитие сюжета, кратко и последовательно выражать мысли, точно употреблять и правильно писать имена прилагательные.	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм

						учит Ком слу выр чита
49			Склонение имён прилагательных женского рода.			
50			Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	Правильно писать в соответствии с изученными правилами родовые окончания прилагательных в дательном падеже.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных	
51			Различие безударных окончаний им. прил. женского рода и среднего рода.	Определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, находить способы проверки написания слов	Уметь определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, находить способы проверки написания слов. Знать значимые части слова	Регу
52			Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	Определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, ----- находить способы проверки написания слов	Уметь определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, находить способы проверки написания слов. Знать значимые части слова	про дейс учит пред рабо Поз. нахо текст дел совм учит Ком слу выр чита

53			Р/Р Сжатое изложение текста по готовому плану.	Правильно передавать развитие сюжета, кратко и последовательно выражать мысли, точно употреблять их в тексте	Уметь правильно передавать развитие сюжета, кратко и последовательно выражать мысли, точно употреблять и правильно писать имена прилагательные.	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
54			Склонение имён прилагательных во множественном числе.	Находить способы проверки написания слов, определять склонение имен	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных множественного числа. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных во множественном числе	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
55			Именительный и винительные падежи множественного числа имён прилагательных.	Склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе	Распознавание именительного и винительного падежей мн.ч. имен прилагательных. Уметь склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч.	
56			Родительный и	Склонять и употреблять	Уметь распознавать	

			предложный падежи мн. ч. имён прилагательных.	имена прилагательные во множественном числе	родительный и предложный падежи множественного числа имён прилагательных. Уметь склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе.	
57			Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных.	Распознавать дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных.	Уметь распознавать дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных. Уметь склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе.	Регу
58			Контрольный диктант.	Применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе	про дейс учит пред рабо Поз нахо текст дел совм учит Ком слуш выр чита
59			Понятие о местоимении.	Общее представление о местоимении. Местоимение, его значение и употребление	Знать признаки местоимения, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	
60			Местоимения 1, 2, 3 лица.	Личные местоимения, значение и употребление в речи	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	
61			Правописание местоимений с предлогами.	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. Предлоги, их роль в речи	Знать признаки изученных частей речи. Уметь анализировать предложение с личными местоимениями	
62			Склонение личных местоимений с предлогами и без	Личные местоимения 1-, 2-, 3-го лица, единственного и множественного числа	Знать признаки и склонение личных местоимений.	

			предлогов.		Уметь определять склонение и роль в предложении личных местоимений	
63			Правописание местоимений с предлогами.	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. Предлоги, их роль в речи	Уметь писать личные местоимения с предлогами	Регу про дейс учит
64			Р/Р Контрольное изложение по самостоятельно составленному плану.	Составление плана текста. Изложение содержания прочитанного текста	Уметь правильно употреблять и писать местоимения 1,2,3-го лица. Усовершенствовать умение точно и последовательно передавать содержание текста.	пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
65			Глагол. Общее понятие.	устанавливать (называть) начальную форму глагола; разбирать глаголы в неопределённой форме по составу (свистнуть, гулять);	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь употреблять глаголы в речи	
66			Изменение глаголов по временам.	определять форму числа, лица и времени глагола; изменять число, лицо и время глагола в тексте и вне текста (отдельное слова); устанавливать по неопределённой форме (по вопросам что делать? что сделать?) возможные для данного глагола формы времени; использовать в собственной речи различные формы лица, числа и времени глагола; подбирать синонимы и антонимы к данному глаголу; грамотно писать глаголы с изученными орфограммами;	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь различать временные формы глагола и правильно их употреблять	
67			Изменение глаголов прошедшего времени	устанавливать (называть) начальную форму глагола; разбирать глаголы в неопределённой форме по составу (свистнуть, гулять); определять форму числа, лица и времени глагола; изменять число, лицо и время		Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо

			глагола в тексте и вне текста (отдельное слова); устанавливать по неопределённой форме (по вопросам что делать? что сделать?) возможные для данного глагола формы времени; использовать в собственной речи различные формы лица, числа и времени глагола;	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь употреблять глаголы в речи	текс дел совм учит Ком слу выр чита
68		Неопределённая форма глагола.	подбирать синонимы и антонимы к данному глаголу; грамотно писать глаголы с изученными орфограммами;	Уметь разбирать по составу глаголы неопределённой формы, задавать вопросы к глаголам	
69		Контрольный диктант по темам: «Изменение глаголов по временам», «Неопределённая форма глагола»	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания	Регу про дейс учит пред рабо Поз нахо
70		Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	Определять признаки I и II спряжения глаголов. Различать определять спряжение глаголов в настоящем и будущем времени		текс дел совм учит Ком слу выр чита
71		2-е лицо глаголов единственного числа.	грамотно писать глаголы с изученными орфограммами; использовать в собственной речи различные формы лица, числа и времени глагола	Знать окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице ед.ч.	
72		I и II спряжение глаголов	Определять признаки I и II спряжения глаголов. Различать определять спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	Знать признаки I и II спряжения глаголов. Уметь определять спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	
73		Будущее время.	Определять особенности спряжения глаголов в будущем времени.	Знать об окончаниях глаголов I и II спряжения.	
74		Распознавание спряжения глаголов		Уметь находить способ проверки	Регу про

75		по неопределённой форме. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.		написания слов, выполнять работу над ошибками Уметь определять спряжение глагола по неопределенной форме	действительности, учить пред работ. Позн нахо текс дел совм
76		Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами	Уметь находить способ проверки написания слов	учит Ком слу выр чита
77		Р/Р Сочинение с элементами описания по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень.»	Осознанно использовать письменной речи изученные части речи.	Уметь использовать приобретенные знания для создания в письменной форме несложного текста	
78		Правописание глаголов – исключений.			Регу про дейс
79		Р/Р Краткое изложение. «Скворечник»	Использование в сочинении элементов описания.	Уметь точно употреблять в письменной речи имена прилагательные и глаголы, самостоятельно работать..	учит пред работ. Позн нахо текс дел совм
80		Правописание глаголов прошедшего времени	разбирать глаголы в прошедшем времени по составу, выделяя родовые окончания (светил, светило, светила);	Уметь правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени.	учит Ком слу выр чита
81		Глаголы прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов.	Обосновывать написание безударных окончаний глаголов - распознавать спряжение глаголов.	Знать написание глагольных суффиксов. Уметь правильно писать суффиксы глаголов прошедшего времени.	
82		Изменение глаголов по временам.	Упражнение в правописании глаголов, изменение глаголов по временам.	Уметь: правильно обосновывать написание безударных	

					окончаний глаголов; распознавать спряжение глаголов.	
83			Закрепление знаний о глаголе.	различать глаголы, отвечающие на вопрос что делать? И на вопрос что сделать? характеризовать глагол как часть речи по его лексико-грамматическим (морфологическим) признакам;	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Спряжения глаголов. Уметь употреблять глаголы в речи, писать окончания глаголов. Изменять глаголы.	
84			Р/Р Сочинение «Однажды весной..»	Осознанное использование изученных частей речи.	Уметь делить текст на части, составлять план, выделять главное.	Регулярно проводить действующие учебные предработы. Познать нахождение текста дел совм учить Ком слуш выр чита
85			Р/Р Изложение «Медаль»	Осознанно использовать р письменной речи изученные части речи.	Уметь делить текст на части, составлять план, выделять главное.	
86			Работа над ошибками	- анализировать допущенные ошибки - подбирать к ним проверочные слова	Уметь определять время глагола	
87			Контрольный диктант по теме: «Глагол».	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами	Уметь безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами, анализировать слово, предложение	Регулярно проводить действующие учебные предработы. Познать нахождение текста дел
88			Работа над ошибками, допущенными в	анализировать допущенные ошибки - подбирать к ним проверочные	Знать признаки глаголов. Уметь употреблять	

89		контрольном диктанте. Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические при-знаки. Правописание суффиксов -о, -а в наречиях	слова	глаголы и правильно писать	совм учит Ком слу выр чита
90		Общие сведения о имени числительном, лексическое значение, основные грамматические признаки. Склонение числительных в словосочетаниях.	-различать текст и предложение -определять тему и главную мысль текста -подбирать заголовок к заданному тексту -выделять части текста и обосновывать правильность их выделения -различать типы текстов	Знать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами	
91		Части речи (обобщение) Грамматические признаки частей речи.	-находить в тексте имена существительные, прилагательные глагол, - определять на какой вопрос они отвечают	Знать признаки частей речи. Уметь применять их на практике.	Регу про дейс
92		Итоговый контрольный диктант	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами	Уметь безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами	учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
93		Р/Р Сочинение по картине И.И.Левитина	Анализировать свои ошибки, допущенных в диктанте	Знать признаки изученных частей речи.	Регу про дейс

94			«Весна. Большая вода.»			учит пред рабо Поз нахо текс дел совм учит Ком слу выр чита
95			Части речи (обобщение) Местоимение	Определять части речи признаки частей речи, значение и употребление	Знать признаки частей речи. Уметь применять их на практике.	
96	102		Части речи (обобщение)	-находить в тексте имена существительные,	Знать признаки частей речи.	Регу про дей
97			Грамматические	прилагательные глагол, -	Уметь применять их на практике.	учит пред
98			признаки частей	определять на какой вопрос		рабо
99			речи.	они отвечают		Позн
100						нахо
101						текс
			Тест. Контрольное списывание.			дел
						совм
						учит
						Ком
						слу
						выр
						чита