

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яренская средняя школа»**

ул. Дубинина, д. 39 с. Яренск, Ленский район, Архангельская область, 165780,  
тел. (881859)5-33-36  
факс: (881859)53336 E-mail: [yarskhool@yandex.ru](mailto:yarskhool@yandex.ru) сайт: <http://yarschool.ru/>

**ПРИКАЗ**

От 20 декабря 2021 года

**№ 54**

**Об утверждении Положения о школьной учебно-исследовательской конференции  
для обучающихся 1-11 классов «Старт в науку».**

В соответствии с планом работы МБОУ «Яренская СШ», в целях привлечения обучающихся к поисковой, учебно-исследовательской деятельности в различных областях науки, техники и искусства приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о школьной учебно-исследовательской конференции для обучающихся 1-11 классов «Старт в науку» (далее- Положение).
2. Заместителю директора по УВР Бурковой С.В. довести до сведения педагогов и обучающихся школы настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

 С.В. Буркова

Утверждено  
приказом МБОУ «Яренская СШ»  
от «20» декабря 2021г. № 54\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку»  
для обучающихся МБОУ «Яренская СШ»**

**I. Общие положения.**

1.1. Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» (далее – конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие познавательной активности учащихся, способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся. Конференция носит открытый характер как по составу участников, так и по тематике представленных работ.

1.2. Организационно-методическое обеспечение конференции осуществляет администрация МБОУ «Яренская СШ».

**II. Цели и задачи конференции.**

2.1. Цель конференции – развитие интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи конференции:

- формирование у обучающихся представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- развитие научного потенциала обучающихся, активное вовлечение их в поисковую, учебно-исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

- пропаганда научных знаний;
- общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности;
- оказание поддержки талантливой, одаренной молодежи в профессиональном становлении;
- введение в практику работы педагогов эффективных форм и методов организации учебного процесса, современных технологий, направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей.

### **III. Участники конференции.**

3.1. Участниками конференции являются обучающиеся 1-11 классов.

### **IV. Время и порядок проведения конференции.**

4.1. Конференция проходит ежегодно в январе и /или в феврале согласно приказу МБОУ «Яренская СШ».

### **V. Условия участия в конференции.**

5.1. На конференцию принимаются работы следующих типов: реферативные, проблемно-реферативные, исследовательские, проблемно-исследовательские, проблемно-поисковые, экспериментальные. Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.

5.2. Для участия в конференции необходимо **до 01 января** предоставить в оргкомитет конференции заявку по установленной форме (Приложение 1) и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. (Приложение 2).

5.3. Учебно - исследовательская работа (объем – до 10 страниц машинописного текста и до 5 страниц - приложения) сдается в печатном виде с соблюдением правил оформления **до 15 января**.

5.4. Коллективная работа может выполняться не более чем тремя обучающимися

### **VI. Руководство и порядок подготовки к конференции.**

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет организационный комитет, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, руководители методических центров, педагоги, работающие с одаренными детьми.

Оргкомитет

- обеспечивает чёткое проведение конференции;
- проводит широкую пропаганду хода конкурса;
- подводит итоги работы конференции;
- формирует экспертные комиссии;
- утверждает программу и список участников;
- решает иные вопросы по организации работы конференции;
- устанавливает критерии оценки исследовательских работ, обучающихся;
- проводит награждение.

6.2. Экспертные комиссии осуществляют оценку публичной защиты в соответствии с критериями (приложение 3) определяют победителей и призеров. В состав экспертных комиссий не могут входить лица, являющиеся научными руководителями участников конференции. Составы оргкомитета и экспертных комиссий утверждаются приказом МБОУ «Яренская СШ».

6.2. Научными руководителями обучающихся являются учителя школы. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с научным руководителем.

6.3. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

## **VII. Программа и условия конференции.**

7.1. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские работы, проекты. Такие работы предполагают:

- наличие в их структуре основных элементов, характерных для научного исследования;
- осведомлённость о современном состоянии области исследования;
- владение методикой эксперимента;
- наличие собственных данных, их анализа, сообщений и выводов.

7.2. Программа конференции предполагает публичное выступление участника с результатами собственной исследовательской деятельности на одной секции с одной работой (продолжительность – до 10 минут) и дискуссию (продолжительность – до 5 минут).

7.3. Участникам необходимо иметь при себе собственный экземпляр текста доклада.

7.4. Руководит работой секции председатель жюри.

## **VIII. Направления и виды учебно-исследовательской деятельности.**

8.1. На конференции предусматривается работа секции по следующим направлениям:

- **социально – гуманитарное**: литературоведение, языкознание, лингвистика, история, культурология, краеведение, правоведение, социальная экономика, социология, психология;
- **естественно-математическое**: математика, информационные технологии, химия, биология, география, экология, окружающий мир, здоровьесбережение, экономика;
- **художественно-эстетическое**: изобразительное искусство. музыка;
- **спортивно-оздоровительное**: физическая культура, ЗОЖ, ОБЖ;
- **прикладное творчество**.

8.2. Оргкомитетом конференции могут быть объявлены дополнительные направления.

## **IX. Общие требования по структуре и содержанию работы.**

9.1. Учебно-исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

9.1.1. Титульный лист является 1-й страницей работы. Он не нумеруется. Содержит наименование конференции, направление работы(исследования), тему работы, сведения об авторе (ФИО, класс, образовательное учреждение, населенный пункт), сведения о научном руководителе (ФИО, должность, категория), место и год проведения конференции (образец титульного листа – приложение 4)

9.1.2. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, название глав, и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

9.1.3. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, отражается актуальность темы, ее новизна, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы.

9.1.4. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения

исследования, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

9.1.5. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

9.1.6. В библиографический список заносятся публикации, издания, источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке). Если использованы видеозаписи, электронные диски, материалы из Интернета, они также указываются в списке.

9.1.7. Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

## **Х. Требования к оформлению работы.**

10.1. Для участия в конференции участники должны представить работу в виде доклада. Если работа сопровождается мультимедийной презентацией, необходимо представить ее в электронном виде.

10.2. Текст работы печатается в Word на белой бумаге формата А4. Шрифт типа Times New Roman, ненаклонный, размер 12, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева - 30 мм, справа -15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются чёрной пастой. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение» в нижнем правом углу листа. Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

10.3. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Каждое приложение оформляется на отдельном листе.

## **ХI. Порядок определения победителей и финансирование.**

11.1. Итоги конференции подводятся среди обучающихся 1-4 классов, 5 - 7 классов, 8-11 классов.

11.2. Победители и призеры конференции определяются на основании протоколов экспертных комиссий и награждаются грамотами за 1, 2 и 3 место. Участники награждаются грамотами за участие.

11.3. Научным руководителям победителей и призеров конференции объявляется благодарность МБОУ «Яренская СШ».

11.4. Оргкомитет имеет право учредить по представлению экспертных комиссий поощрительные грамоты участникам конференции за оригинальные работы.

11.5. По итогам конференции МБОУ «Яренская СШ» издает приказ.

11.6. Организаторы конференции имеют право опубликовать тезисы лучших работ участников, рекомендованных экспертными комиссиями.

11.7. Расходы по организации награждения победителей и призеров конференции несет МБОУ «Яренская СШ».

Приложение 1  
к Положению о школьной  
учебно-исследовательской конференции  
«Старт в науку»

*Образец*  
**Заявка**  
на участие в школьной учебно-исследовательской конференции  
«Старт в науку»

| № | ФИО участника | Класс | Тема учебно-исследовательской работы | Направление | Научный руководитель |
|---|---------------|-------|--------------------------------------|-------------|----------------------|
|   |               |       |                                      |             |                      |

Приложение 2  
к Положению о школьной  
учебно-исследовательской конференции  
«Старт в науку»

**СОГЛАСИЕ**  
**РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
серия номер когда и кем выдан

в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

ФИО несовершеннолетнего

приходящегося мне \_\_\_\_\_, зарегистрированного по адресу:

даю свое согласие на обработку в

наименование организации

персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; реквизиты документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация о выбранных экзаменах; информация о результатах итогового сочинения (изложения); информация об отнесении участника единого государственного экзамена к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов; информация о результатах экзаменов; информация о решениях государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Ярославской области в отношении указанного несовершеннолетнего.

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях формирования федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС) и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (РИС), на хранение данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях, а также для проведения тренировочных мероприятий, связанных с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (департаменту образования Ярославской области, государственному учреждению Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», Федеральному бюджетному государственному учреждению «Федеральный центр тестирования», Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_  
наименование организации

гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Приложение 3  
к Положению о школьной  
учебно-исследовательской конференции  
«Старт в науку»

### Критерии оценки исследовательских работ.

| Критерии оценки                                                                                                                                                        | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| <b>Оценка работы</b>                                                                                                                                                   |                                |                 |
| 1. Актуальность и новизна темы, предлагаемых решений                                                                                                                   | 5                              |                 |
| 2. Цель работы: сформулирована четко, сформулирована нечетко, вообще не сформулирована                                                                                 | 3                              |                 |
| 3. Постановка задач.                                                                                                                                                   | 2                              |                 |
| 4. Структура работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения) – см. требования. Правильность оформления | 7                              |                 |
| 5. Тип работы: реферативный, проблемно-реферативный, исследовательский, проблемно-исследовательский, проблемно-поисковый, экспериментальный                            | 5                              |                 |

|                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 6.Соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы                                                                                                               | 5         |  |
| 7.Логика и грамотность изложения                                                                                                                                                                 | 5         |  |
| 8.Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.                                                                                                                                            | 5         |  |
| 9.Использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы.                                                                                                                       | 3         |  |
| 10. Теоретическая или практическая значимость результатов работы.                                                                                                                                | 5         |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                     | <b>45</b> |  |
| <b><i>Оценка защиты</i></b>                                                                                                                                                                      |           |  |
| 1.Владение вниманием аудитории.                                                                                                                                                                  | 2         |  |
| 2. Грамотная устная речь и логика изложения.                                                                                                                                                     | 5         |  |
| 3. Уровень дискуссионно-ораторских навыков (ответы на вопросы жюри и других участников)                                                                                                          | 5         |  |
| 4.Наглядные пособия и умение ими пользоваться.                                                                                                                                                   | 5         |  |
| 5.Соблюдение временного регламента выступления (не более 10 мин.)                                                                                                                                | 3         |  |
| 6. Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения.                                                                                                                                 | 5         |  |
| 6.Особые преимущества работы (если таковые имеются):<br>-наличие эксперимента (естественно-математическое направление );<br>-наличие собственного продукта;<br>-за оригинальность решения и т.д. | до 7      |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                     | <b>32</b> |  |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                                            | <b>87</b> |  |

*Образец титульного листа*

**ШКОЛЬНАЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«Старт в науку»**

**Направление    биология**

**Влияние воды, тепла и света на рост и развитие растений**  
**Исследовательская работа**

Выполнена обучающимся 5 класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Яренская средняя школа Петровым  
Иваном Ивановичем.

Научный руководитель – Иванова  
Мария Петровна, учитель биологии  
высшей квалификационной  
категории муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Яренская средняя  
школа».

с. Яренск, 2022 г.