

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яренская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Советом школы

Директор МБОУ «Яренская СШ»

МБОУ «Яренская СШ»

(М.Я.Суздалева)

протокол от 14.04.2025 № 4

18.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Яренская средняя школа»
за 2024 год**

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яренская средняя школа»
Директор школы	Суздалева Мария Яковлевна
Адрес организации	165780, Архангельская область, Ленский район, п. с. Яренск ул. Володи Дубинина д.39
Телефон, факс	8(818)59-5-23-36
Адрес электронной почты	varschool@yandex.ru
Адрес сайта	http://varschool.ru
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 06.06.2016 № 6275, серия 29 Л01 №0001312
Срок действия	бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Яренская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы - АООП НОО ЗПР; АООП ООО ЗПР; АООП НОО ИН; АООП ООО ИН; АООП НОДА, АООП ТНР

МБОУ «Яренская СШ» расположена в муниципальном образовании «Ленский муниципальный район» Архангельской области, находится в районном центре, в с.Яренск.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	297
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 574 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 31 августа 2024 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Яренская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: универсальный профиль.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: гуманитарный, универсальный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль УДАЛИТЬ ЛИШНИЕ СТРОКИ	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Физика	19	0
Гуманитарный	Обществознание Литература	0	19
Универсальный	Математика.	0	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с НОДА - 1
с ЗПР- 36
ИН – 3
РАС - 1

Школа реализует следующие АООП:

АООП ЗПР 7 – 1-4, 5-9 классы

АООП НОДА 6.1 – 5-9 классы

АООП НОО 4.2. – 1-4

АООП ТНР 5.1 – 1-4

АООП вариант 2 СИПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания в МБОУ «Яренская СШ - личностное развитие школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Трудовое воспитание», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Яренская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к

своей стране, её истории и традициям. В данном направлении воспитательной работы в 2024 году были проведены тематические классные часы, экскурсионные программы, военные сборы старшеклассников. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Празднование Победы в ВОВ: участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти «Свеча памяти», «Окна Победы».
- Уроки мужества с участием обучающихся и ветеранов ВОВ.
- Серии тематических классных часов и учебных занятий.
- исторические викторины.
- Оформление тематических стендов в классах и школьных рекреациях.
- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана.
- Уроки мужества с участием воинов-интернационалистов.
- Международный исторический диктант «Диктант Победы».
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённый Дню неизвестного солдата.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Венок славы».
- Концерт для ветеранов «Песни военных лет».
- Всероссийские акции «Письмо солдату» для военнослужащих, участников специальной военной операции с поздравлениями с Днем Героев Отечества, Новым годом и другими знаменательными датами.
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби (22 июня).
- Памятные мероприятия, посвящённые полному снятию блокады Ленинграда.
- Военно –патриотический слёт «Внуки Маргелова», «Звезда» (Урдома).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике:

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с исполнением государственного гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды Юнармия, волонтеры - добровольцы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

1. Организационные мероприятия:

- создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;
- распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);
- в рамках работы методического объединения классных руководителей проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики КТД в работе с классом, родителями и т.д.);

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведены социологическое исследование среди подростков по употреблению психоактивных веществ;
- цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;
- со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

5. Общешкольные мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи:

- День Знаний;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- День пожилого человека;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- День народного единства;
- День матери;
- День Конституции;
- Новогодние мероприятия
- Мама, папа, я – спортивная семья!
- Концерт ко дню 8 марта, 23 февраля;
- Мероприятия, посвящённые празднованию годовщины со Дня Победы в ВОВ;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

6. Участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, посвящённых Году семьи:

Выводы:

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Яренская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Истомина Н.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Баранова Ю.С.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МО МВД России и ГИБДД МО МВД России по Ленскому району, ПЧ-25, Отделение занятости населения по Ленскому району, Яренская ЦРБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Ярмарке профессий, профориентационных экскурсий в организации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе продолжило свою деятельность первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 115 обучающихся 3-11-х классов, 6 наставников, 12 родителей.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В первом полугодии 2024- 2025 учебного года обучающиеся 1-4 классов стали участниками движения «Орлята России», осуществляя деятельность по плану одноимённой программы внеурочной деятельности.

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Движение первых» и «Орлята Россия» также вносят свой вклад в развитие самоуправления школы. Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

С целью развития спортивных способностей учащихся, воспитания здорового образа жизни в школе функционирует школьный спортивный клуб «АТЛАНТ», руководитель клуба – учитель физической культуры - Заголько Е.В.

В рамках деятельности клуба в течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Внутришкольные спортивные соревнования по различным видам (баскетбол, осенний кросс, самый сильный класс (среди старших классов), «А, ну-ка, парни!», лыжные гонки, пионербол, соревнования по лёгкой атлетике).

Районные соревнования в зачёт Спартакиады: лыжные гонки, стрельба из пневматической винтовки (юноши, девушки), волейбол,

мини-футбол, легкоатлетическое многоборье, легкоатлетический кросс, баскетбол, настольный теннис.

2. Районные президентские состязания.
3. Зимний и летний фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
4. Работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Пауэрлифтинг. Атлетическая гимнастика»
5. Конкурс на самый спортивный класс по итогам школьной спартакиады.
6. Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
7. Летний оздоровительный лагерь.
8. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе».

Таким образом, воспитательная работа МБОУ «Яренская СШ» в 2024 г. велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, Совета по

профилактике, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2024 году осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в 2024 г. являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, коммуникативных способностей. Воспитательный потенциал дополнительного образования в МБОУ «Яренская средняя школа» реализуется в рамках центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста через освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В настоящее время оборудование центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействовано в учебном процессе. В кабинетах Центра проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование и др.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят практические занятия, на которых применяется оборудование центра «Точка роста»: тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT- обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 68 процентов.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года количество объединений - 37:

№	Педагог	Программы
Художественное направление		
1	Прахова Н.Н.	Театральная студия «ДЕБЮТ»
Физкультурно – спортивное направление		
2	Хлызов В.Б	Шахматы:
Естественно-научное направление		
3	Олешкова С.А.	«Решение задач повышенной сложности по химии», 11 кл.
4	Олешкова С.А.	Практическая химия, 9 кл.
5	Воронова Н.В.	Сложные задачи математики 10 кл.
6	Епов А.С.	«Сложные вопросы биологии», 9 кл.
7	Епов А.С.	«Сложные вопросы биологии», 11 кл.
8	Епов А.С.	«Биология в проектах», 5-8 кл.
9	Епова Е.В.	Трудные вопросы математики
10	Кобычева Т.В.	«Сложные вопросы математики», 6 кл.
11	Стадниченко В.З	Трудные вопросы математики, 9 кл.
Социально-гуманитарное направление		
12	Каспирович Н.Л	Финансовая грамотность, 2 б, 2 год обучения
13	Каспирович Н.Л	Орлята России, 1 год обучения (2 б кл.)
14	Крюкова И.А	Финансовая грамотность, 3 в, 1 год обучения
15	Крюкова И.А	Орлята России, 1 год обучения (2 в кл.)
16	Селиванова Г.Г.	«Лингвист», (9 а кл.)
17	Селиванова Г.Г.	Интеллектуальный клуб «Своя игра»
18	Селиванова Г.Г.	«Час чтения», (7а кл.)
19	Ильина В.А.	Сложные вопросы русского языка, 8 кл.
20	Ильина В.А.	Культура речи, 2 ч. (10 кл)
21	Прахова Н.Н.	«Читательская грамотность», 5б
22	Исакова И.А.	ПДД (1 год обучения), 1 кл., 2 гл. – 2 гр.
23	Буркова С.В.	Грамотеи, 6 б кл.
24	Буркова С.В.	Подготовка к сочинению 11 кл.
25	Быкова А.А.	Правовые волонтеры (7-8 кл.)
26	Быкова А.А.	«Юные спасатели» (7-9 кл.)
27	Быкова А.А.	ЮИД (5-6 кл)
28	Иванова И.К.	Финансовая грамотность
29	Сулейманова С.В.	Культура речи, 9 кл.
Техническое направление		
30	Коктомов А.В.	Питон (8 а кл.)
31	Коктомов А.В.	Информатика в задачах, 9 кл.
32	Коктомов А.В.	Робототехника. Ардуино. 6 кл.

33	Гребнев И.В.	3D–принтер +VR (1 год.об.) 5-7 кл.
34	Гребнев И.В.	3D–принтер квадрокоптер (1год.об.) 5-7 кл.
35	Гребнев И.В.	3D–принтер +VR + квадрокоптер (2 год.об.) , 5-7 кл.
36	Каспирович Н.Л	Легоконструирование, 1 кл , 1 год обучения
37	Каспирович Н.Л	Легоконструирование , 2 кл, 2 год обучения

В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года количество объединений - 17:

№	Педагог	Программы
Художественное направление		
1	Прахова Н.Н.	Театральная студия «ДЕБЮТ»
Техническое направление		
2	Каспирович Н.Л	Легоконструирование, 1 кл , 1 год обучения
3	Каспирович Н.Л	Легоконструирование , 2 кл, 2 год обучения
4	Каспирович Н.Л	Легоконструирование , 3 кл, 2 год обучения
5	Коктомов А.В.	Робототехника. Ардуино. 7кл.
6	Коктомов А.В.	"3D-моделирование и печать"
Социально-гуманитарное направление		
7	Исакова И.А.	ПДД (2 группы)
8	Селиванова Г.Г.	Интеллектуальный клуб «Своя игра»
Физкультурно – спортивное направление		
9	Жданова С.Г.	Подвижные игры (1-2 кл, 3-4 кл.)
10	Заголько Е.В.	Футбол в школе (1-4 кл.)
11	Хлызов В.Б.	Шахматы
12	Жданова С.Г.	Баскетбол, 6 -7 кл.
13	Жданова С.Г.	Спортивные игры (5 кл.)
14	Смирнов А.В.	Пауэрлифтинг (8-11 кл.)
15	Плотников В.Ю.	Волейбол 9-11 кл
16	Коктомов А.В.	Робототехника. Ардуино. 7кл.
17	Коктомов А.В.	"3D-моделирование и печать"

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2024 г. составил 389 человек.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна, и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	594
	– начальная школа	227

	– основная школа	331
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	1	2	3	4	1-4	
Количество обучающихся	64	55	60	48	227	
Оценивались		55	60	47	162	
Успевает		55	60	47	162	
% успева-ти		100	100	100	100	
% качества		68,75	58,46	52,38	59,86	
«5»		4	3	3	10	
«4,5»		36	30	22	88	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество обучающихся	63	63	72	56	77	331
Оценивались	62	63	71	56	76	328
Успевает	58	60	61	53	73	305
% успева-ти	93,65	96,63	85,1	89,19	96,03	92,1
% качества	36,98	41,4	32,95	19,53	30,12	32,19
«5»	6	2	2	1	4	15
«4,5»	17	25	22	11	19	94

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	10	11	10-11
Количество обучающихся	20	16	36
Оценивались	20	16	36
Успеваемость	100	100	100
Качество	25	37,5	31,25

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в

основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Яренская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 73 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	60	4	100	63	4

Также 73 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	19	3	100
История	2	0	3	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	19	63	4,5	100
Информатика	15	53	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	20	40	3	100
География	36	44	4	100
Химия	5	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	---

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	75

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	55	75

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	75	100
Математика (базовый уровень)	7	4	100
Математика (профильный уровень)	9	55	100
Химия	5	52	100

Биология	5	51	100
История	1	78	100
Обществознание	5	36	100
Информатика	5	74	100
География	1	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	1	2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное соответствие отметок за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах..

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023-2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

6. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
7. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
8. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
9. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
10. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

Напишите, если принимали участие

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе разработан план работы с одарёнными детьми. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2024 году школьные:

1. предметные декады;
2. учебно-исследовательская конференция;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;

муниципальные:

1. муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
2. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3. районная учебно-исследовательская конференция для обучающихся 7-11 классов «Шаги в науку»;
4. районный математический конкурс «Новогодний математический калейдоскоп».
5. районная заочная олимпиада по биологии
6. районная олимпиада по истории Ленского района
7. районный заочный конкурс краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах».

региональные:

- 1) игра «Наследники Ломоносова»,
- 2) областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья».

федеральные:

- 1) участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- 2). Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»
- 2) участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»;
- 3) участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» («Британский бульдог»)

Всероссийская олимпиада школьников

С 23.09.2024 по 22.10.2024 в МБОУ «Яренская СШ» проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 учебном году школьный тур олимпиады прошел по 19 предметам.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, проводимой в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус-Онлайн» был организован как с использованием средств образовательной организации, так и собственных.

В школьном туре ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего приняло участие 181 человек (4-11 класс). Членами жюри проверено 429 работ (АППГ-464 работы).

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад (3 и более):

5 класс: Муравьев К., Епов М., Задворный А., Протопопова С., Морозов Я., Баранова М., Ивашевский И., Усов В., Велегжанинов А.

6 класс: Салтанова Е., Рупосов С., Бурков А., Чертков И., Афонюшкина Л., Вердысева Е.

7 класс: Попова О., Марков М., Неджафгулиева С., Горбаченко С., Чувашева Д., Белоголова О., Коктомов Д.

8 класс: Молошный Г., Павлович Е., Гладышев В., Черемисин С., Каспирович С., Самойлов В.,

Червинская М., Виткова А., Карпюк А., Цывцына А., Шишова А., Миняева Е.

9 класс: Рябова Н.,

10 класс: Алексеева П., Шумихин М., Самойлов Н., Седунова А., Белова М., Бычихина Д., Попова Е., Задворная А.

11 класс: Кулижных Я., Козловский В.

Рекордсменами по участию в олимпиадах школьного уровня стали:

6 олимпиад: Молошный Г.

5 олимпиад: Баранова М., Усов В.,Бурков А., Чувашева Д., Коктомов Д., Гладышев В., Самойлов В., Карпюк А., Виткова А., Цывцына А., Шишова А.Самойлов Н., Бычихина Д.,Кулижных Я.

Таблица1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году
(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитываются 1 раз)

Учебный год	Всего участников	% от общего количества	Количество участников															
			4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.	
			Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся
2024-2025	181	44	27	58	32	49	21	59	28	63	21	73	17	57	21	35	14	19
	из 413																	

АППГ: всего участников-181, % от общего количества учащихся-44

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

предмет	Всего участ - ников	4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		Кол-во победите лей	Кол-во призёров
		Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся		
ИСТОРИЯ	20 АПП Г-10			9	49	3	59	1	63	4	73	1	57	2	35			0	3
ФИЗИКА	10 АПП Г-11							5	63	2	73	1	57	1	35	1	19	3	0
РУССКИЙ ЯЗЫК	79 АПП Г-68	15	58	11	49	6	59	18	63	16	73	2	57	11	35	0	19	3	5
ГЕОГРАФИЯ	36 АПП Г-41			16	49	4	59	11	63	5	73	0	57					4	4
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК																			
ИСКУССТВО(МХК)	3 АПП Г-3													3	35			0	0
ХИМИЯ	11 АПП Г11									8	73	2	57	0	35	1	19	1	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	26 АПП Г-35			4	49	2	59	3	63	11	73	4	57	1	35	1	19	0	0
АСТРОНОМИЯ	2 АПП Г-0					1	59									1	19	1	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	22 АПП Г-37			2	49	0	59	6	63	3	73	7	57	2	35	2	19	5	17
ЭКОНОМИКА	9 АПП Г-5									5	73	0	57	2	35	2	19	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИ Е	12 АПП Г-27					0	59	2	63	3	73	1	57	6	35	0	19	4	3
БИОЛОГИЯ	24 АПП Г-66			8	49	10	59	3	63			2	57			1	19	2	3
ЛИТЕРАТУРА	44 АПП Г-41			6	49	6	59	11	63	13	73	5	57	3	35			4	5
ТЕХНОЛОГИЯ	14 АПП Г-1					4	59	5	63	5	73							4	2
ОБЗР	8 АПП Г-13									0	73	5	57	3	35	0	19	2	3
МАТЕМАТИКА	54 АПП Г69	20	58	15	49	7	59	5	63	5	73	2	57	0	35	0	19	3	0

ЭКОЛОГИЯ	9 АПП Г-2											8	57	0	35	1	19	0	0
ПРАВО	14 АПП Г-12													12	35	2	19	1	2
ИНФОРМАТИКА	32 АПП Г-12							10	63	5	73	0	57	5	35	12	16	2	0
2022-2023 уч.г. 19 предметов	429	35		71		43		80		85		40		51		24		40	48
2023-2024 уч.г. 18 предметов				АП 83		АП 67		АП 69		АП 51		АП 117		АП 30		АП 25			
Итого	АПП Г-464																	АППГ-47	АППГ-87

Сравнивая результаты школьного этапа ВСОШ с результатом 2022-2023 учебного года, можно сделать выводы:

1.Общий количественный показатель не изменился. Увеличилось количество участников по предметам: история, русский язык, экология, информатика, технология; наблюдается снижение участников по предметам: математика, биология, обществознание, физкультура, английский язык.

2.Количество победителей школьного этапа (в процентном соотношении от общего количества) не снизилось, наблюдается снижение количества призовых мест.

Из победителей, призёров, участников, набравших проходной балл на муниципальный этап ВСОШ, сформирована команда для участия.

В период с 6 по 28 ноября 2024 года прошел муниципальный этап ВСОШ. 87 учащихся МБОУ «Яренская СШ» приняли участие в олимпиадах по 16 предметам. Итог-25 призовых мест.

	предмет	количество принявших участие	количество призовых мест
1	физическая культура	18	9
2	право	7	0
3	география	8	2
4	литература	8	3
5	физика	5	0
6	английский язык	1	0
7	труд (технология)	4	2
8	обществознание	9	4
9	биология	2	1
10	история	1	0
11	ОБЗР	6	2
12	экономика	4	0
13	русский	7	1
14	математика	4	0
15	информатика	1	0
16	химия	2	1

По результатам муниципального этапа двое учащихся МБОУ «Яренская СШ» приняли участие в региональном этапе ВСОШ: Козловский Владлен, физкультура; Лукошникова Кристина, обществознание.

Иные олимпиады, конкурсы

Со 2 по 4 февраля 2024 года в г. Москве состоялся финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева, МБОУ «Яренская СШ» представлял учащийся 10 класса Эрдман Артем (научный руководитель Епов А.С.).

12 февраля 2024 года учащиеся Пивень А., Эрдман А., Алексеева П. приняли участие в районной учебно-исследовательской конференции «Шаги в науку» для обучающихся 9-11 классов. Итог-2 призовых места.

16 декабря 2024 года состоялся отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова». От МБОУ «Яренская СШ» приняли участие Лукошникова Кристина и Самойлов Никита. Лукошникова Кристина набрала наибольшее количество баллов-98.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Яренская СШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022									
2023	48	16	0	32	17	13	4	0	0
2024	73	37	0	36	16	13	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 43 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 53 педагога: высшее образование-40 человек, среднее специальное образование-13. Один человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в педагогическом университете. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей начального образования «Началочка»;
- объединение учителей математических дисциплин «Точные науки»;
- объединение учителей истории, обществознания «История»
- объединение учителей географии, биологии, химии «Естественные науки»
- объединение учителей физической культуры и ОБЗР «Здоровье»
- объединение учителей русского языка и литературы «Словесность»
- объединение учителей иностранного языка «Лингва»

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Квалификация педагогических кадров ОУ (данные на сентябрь 2024)			
высшая категория	первая категория	соответствие	Без категории

		занимаемой должности	
16 человек - 30%	27 человек-51%	6 человек-11%	4человека-8%

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация педагогов МБОУ «Яренская СШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Яренская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2024 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- систему аттестационной работы в МБОУ «Яренская СШ» можно считать эффективной.

Оценка кадрового потенциала школы

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов, 57% от общего количества педагогов, профессиональную подготовку-2 педагога.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «Яренская СШ» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные семинары, круглые столы и т.д.

В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2025 учебный год сформирован социальный заказ. Основные задачи: обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности, организацию инклюзивного образования, использование ЦОС в деятельности педагога.

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность.

Цель данного направления – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели, планирует изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозирует конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методических совещаниях, педагогическом совете, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, мастер-классы, обобщение опыта.

В МБОУ «Яренская СШ» организовано включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2024 году-3:

	Наставник	Молодой специалист
1	учитель русского языка и литературы	учитель биологии
2	учитель музыки	учитель ИЗО/учитель начальных классов
3	учитель русского языка и литературы	учитель биологии

Цель работы с молодыми специалистами - создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение 2024 года педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней, однако анализ участия в первом полугодии показал низкий % активности. Во втором полугодии 2024 года активизирована работа по подготовке и участию педагогов в конкурсах, фестивалях, мероприятиях. Учителя приняли участие в региональном фестивале «Большая учительская», региональном конкурсе практических пособий для работы с детьми с

ограниченными возможностями здоровья, региональном заочном конкурсе методических разработок «Расскажем детям о войне», дистанционной всероссийской олимпиаде для учителей русского языка «Хранители русского языка», в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка», во всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка», научно-практической конференции «Функциональная грамотность школьников: вызовы и эффективные практики» и т.д. Администрация учреждения приняла участие в педагогическом марафоне «Управленческие практики в действии».

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Яренская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Яренская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Общая характеристика:

Общая характеристика: за 2024 год

- объем библиотечного фонда – 36379 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,26 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19490 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19490	8554
2	Педагогическая	2910	0
3	Художественная	8486	664
4	Справочная	1395	10
5	Языковедение, литературоведение	2108	0
6	Естественно-научная	1833	29
7	Техническая	177	1
8	Общественно-политическая	100	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по ИКТ ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет

реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- лабораторантские по физике, химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Оборудована система доступа в школу осуществляется по картам через систему СКУД.

На втором этаже здания оборудован и отремонтирован в 2024 году актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая , пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Яренская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Яренская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления

для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильная – 55, базовая - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		153(26,1%)
– регионального уровня	человек (процент)	150(26%)
– федерального уровня		3(0,1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		75%
– высшим педагогическим образованием		75%
– средним профессиональным образованием		25%
– средним профессиональным педагогическим образованием		25%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43(81%)
– с высшей		16(30%)
– первой		27(51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35(63,5%)
– до 5 лет		4(7,5%)
– больше 30 лет		29(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(11%)
– от 55 лет		24(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.