

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>педагогическим советом</p> <p>МБОУ «Яренская СШ»</p> <p>протокол № 1</p> <p>от «29 » августа 2025 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>приказом директора</p> <p>МБОУ «Яренская СШ»</p> <p>Приказ №78 от «29» августа 2025 г</p> <p>_____ Суздалева М.Я.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЯРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Кадровое обеспечение	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Анализ воспитательного процесса	44
Приложение 1. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (уровень начального общего образования).....	47
Приложение 2. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (уровень основного общего образования).....	59
Приложение 3. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (уровень среднего общего образования).....	70

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Яренская средняя школа» (далее Программа) является обязательной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Яренская средняя школа»

Программа воспитания Школы разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Примерная рабочая Программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Яренская средняя школа» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе совета обучающихся, родительского комитета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – примерный календарный план воспитательной работы школы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Яренская средняя школа» (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других</p>

<p>людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных</p>

национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД МБОУ «ЯРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

*Яренская школа - успех каждого!
Гордость школы - её ученики!
Надежность школы - её учителя!
Поддержка и опора школы - её родители!*

МБОУ «Яренская средняя школа» (далее школа) находится в сельской местности, относящейся Ленскому району, Архангельской области, удаленно от больших городов. Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе. В настоящее время в школе обучаются более 600 обучающихся. Контингент семей разнообразный: разного социального статуса и достатка.

Процесс воспитания в МБОУ «Яренская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нестандартность воспитательного процесса как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МБОУ «Яренская СШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел может присутствовать соревновательность между

классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Школьный спортивный клуб «АТЛАНТ» и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которых» занимаются более 400 человек. С 2022 года активно действуют детско –юношеские отряды «Правовые волонтеры», «ЮИД», «Юные спасатели».

В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию. Бережно сохраняются традиции, проводятся ежегодные мероприятия, связанные с памятными датами, национальными праздниками. С 1 сентября каждая учебная неделя в школе начинается с торжественной церемонии поднятия флага России и исполнения национального гимна. В школе создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых». С 1 сентября 2023 г. школа принимает участие в проекте для учеников начальных классов "Орлята России".

Работает школьный краеведческий музей. Школа прочно сотрудничает с Яренской районной библиотекой , краеведческим музеем, Комплексным Центром дополнительного образования, ПЧ-25, Центром занятости. Организуется совместная деятельность с правоохранительными органами.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со взрослыми и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

- проведение классных часов, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

- индивидуальная работа со школьниками класса;

- коррекция поведения ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с администрацией, учителями-предметниками, учебно-вспомогательным персоналом направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мероприятий, направленных на решение конкретных проблем класса;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.2.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета командиров, старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями и т.п.

2.2.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие специалисты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- проведение профессиональных проб;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- реализацию профориентационного минимума на базовом уровне.
- Реализацию проекта «Психолого- педагогические классы России», через создание в школе психолого –педагогической группы.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7 Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы;
- общешкольные праздники;
- торжественные мероприятия, церемонии награждения школьников и педагогов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в советы командиров и старшеклассников;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки и анализа ключевых дел;
наблюдение и коррекция поведения ребенка в ситуации подготовки и анализа ключевых дел.

2.2.7. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-участие в муниципальных мероприятиях художественной, спортивной, гуманитарной направленностей, организуемых МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в Яренский краеведческий музей, центральную библиотеку, ПЧ -25,

на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке меро- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях рекреации, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Яренская средняя школа» являются:

Социальный партнёр	Содержание совместной деятельности
МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»	<p>Посещение обучающимися спортивных секций, детских творческих объединений.</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Участие в муниципальных творческих и мероприятиях, организуемых партнёром.</p> <p>Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».</p> <p>Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.</p> <p>Развитие форм самоуправления, участие в слётах (медиаслёт, школа самоуправления, слет ВПН и другие).</p> <p>Участие в профориентационной работе.</p>
КДН (по отдельному плану)	<p>Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте в КДН, ВШУ, из неблагополучных семей, нарушителями Устава школы о причинах девиантного поведения и его предупреждении, о последствиях нарушений с позиции закона, а также с их родителями.</p> <p>Совместные рейды с КДН, сотрудников ОДН, зам.директора по УР, ВР по посещению «трудных подростков» и «семей риска».</p> <p>Проведение информационных дней, месячника правовых знаний, дней профилактики правонарушений и наркомании.</p> <p>Проведение классных часов, родительских собраний на правовую тематику с приглашением специалистов.</p>

	Совместное участие в межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России»
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Совместные заседания школьного Совета профилактики с сотрудниками Отдела МВД России. Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Участия в акциях и декадах по правовым знаниям. Участие в профориентационной работе.
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности. Участие в профориентационной работе.
Яренский краеведческий музей	Организация и проведение музейных уроков, экскурсий для обучающихся школы. Привлечение одаренных детей к проектно-исследовательской деятельности на базе фондов музея. Использование фондов музея для проектно-исследовательской работы старшеклассников. Участие в мероприятиях, организуемых музеем. Реализация проекта «Пушкинская карта»
Яренская центральная библиотека	Организация массовых мероприятий на базе библиотеки; Совместная работа по определенным направлениям деятельности; Организация и проведение конкурсов, фестивалей, тематических месячников; Коллективное и индивидуальное информирование; Реализация совместных проектов. Развитие информационной грамотности и формирование информационной культуры школьников. Работа с одарёнными детьми. Участие в акциях и мероприятиях локального и муниципального уровня. Реализация проекта «Пушкинская карта». Участие в профориентационной работе.

ПЧ-25	<p>Экскурсии в пожарную часть.</p> <p>Проведение общешкольных тренировок по эвакуации из школьного здания при команде «Пожар»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».</p> <p>Тематические классные часы с участием специалистов ПЧ-25.</p> <p>Инструктажи по ПБ специалистами ПЧ-25.</p> <p>Участие в профориентационной работе.</p>
МБУК Центр народной культуры и туризма	<p>Участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам.</p> <p>Реализация проекта «Пушкинская карта»</p>
Яренская ЦРБ	<p>Проведение медосмотров.</p> <p>Проведение социально- психологического тестирования.</p> <p>Проведение тематических классных часов и родительских собраний.</p> <p>Участие в профориентационной работе.</p>
Отделение занятости населения по Ленскому району	<p>Участие в профориентационной работе.</p> <p>Трудоустройство несовершеннолетних.</p>
Районный Совет ветеранов	<p>Участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам.</p> <p>Добровольчество, волонтерство.</p>

2.2.10. Профилактика и безопасность

Главные проблемы современности - безнадзорность, правонарушения, детский подростковый травматизм. Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению вовлечения подростков и молодёжи в совершение противоправных и антиобщественных действий, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих является одной из важных функциональных задач МБОУ «Яренская средняя школа»

Инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в

школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма
- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Пожарная безопасность.

Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Цель: создание системного подхода в организации профилактических мероприятий в образовательной среде; вовлечение подростков в профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, пропаганде семейного благополучия посредством участия в профилактических мероприятиях.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- Способствовать поднятию престижа нравственных, семейных ценностей, формирование правильного отношения к соблюдению правопорядка, повышение правовой культуры, создание положительного имиджа здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через систему воспитательных мероприятий.

-Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике.

- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике

- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

- Продолжить работу с волонтерами по направлениям профилактики, пропаганде здорового образа жизни;

- Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ПДН);

- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ОПДН, наркологом.

Участники программы реализации данного модуля:

1. Педагогический коллектив школы.
2. Обучающиеся.
3. Родители (законные представители) обучающихся.
4. Совет профилактики школы.
5. Волонтерский отряд «Правовые волонтеры»
6. Ведомства системы профилактики
7. Школьная служба примирения.
8. Совет старшеклассников.
9. Совет школы.
10. Штаб воспитательной работы.

Для решения основных целей и задач инвариантного модуля «Профилактика и безопасность» необходимы согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

В центре профилактики должны находиться личность несовершеннолетнего, формирование у него позитивных жизненных ценностей, включая ценность здорового образа жизни, ответственности за свое поведение. Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив должен использовать личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные технологии, методики.

Направления	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Ранняя профилактика семейного неблагополучия Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.	Профилактика и предупреждение прогулов. Ликвидация пробелов в знаниях. Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение социально-психологического тестирования.	1. Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. 2. Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков» 3. Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

		<p>4.Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия</p> <p>5.Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками</p> <p>6. Составление плана работы учителями – предметниками с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>.7 Участие детей в конкурсах</p> <p>8. Профилактическая операция «Подросток»</p> <p>9.Просмотр фильмов и социальных видеороликов</p> <p>10.День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД)</p> <p>11. Классные часы, беседы на тему «Знаешь ли ты свои права?» ко Дню принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка .</p> <p>12.Классные часы, беседы на тему «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p> <p>13. День безопасности в школе.</p>
<p>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</p>	<p>Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</p>	<p>Встречи с медработниками</p> <p>Встречи с работниками КДН с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.</p>

	<p>Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;</p> <p>Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом;</p> <p>Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;</p> <p>Привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье</p>	<p>Мероприятия, направленные на обеспечение реализации Федерального закона «Об ограничении курения табака». Профилактики наркомании и алкоголизма.</p> <p>Совместные рейды учителей совместно с представителями родительской общественности в местах массового пребывания учащихся в вечернее время с целью предупреждения правонарушений.</p> <p>Встречи с работниками военкомата.</p> <p>Тематические акции и мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Школьные и районные спортивные соревнования (согласно плану спортивных соревнований) Мониторинг состояния здоровья учащихся</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни через работу волонтерского отряда «Правовые волонтеры».</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовок пропагандистского содержания</p> <p>Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть»</p> <p>День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, прокуратуры)</p> <p>Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.</p>
<p>Профилактика суицидального поведения</p>	<p>Просвещение педагогического коллектива в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.</p> <p>С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы</p>	<p>Проведение педагогом – психологом диагностики среди учащихся по определению склонности к суициду.</p> <p>Классные часы «Учимся справляться с обидой» (2 класс).</p> <p>«Я ушел в свою обиду» (3 класс)</p> <p>«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)</p> <p>«Я могу собой гордиться» (5 класс)</p> <p>«Спор не ссора» (6 класс)</p>

	<p>Тренинги с учащимися (педагог – психолог)</p> <p>Работа с родителями.</p>	<p>«Что сделать с гневом» (7 класс) «Мысли, чувства, поведение» (8 класс) «Мои права» (9 класс) «Что такое терпимость и уважение» (10-11 класс)</p> <p>Тренинги, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции (3,4 классы), способами снятия тревожности (9, 11 классы); тренинги межличностного общения (5, 6 классы).</p> <p>Родители знакомятся с информацией о причинах, факторах, получают рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.</p> <p>Совместно с психологом, заместителем по ВР разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Как разговаривать с подростком?». Вся необходимая информация размещается на школьном сайте.</p>
<p>Интернет - безопасность</p>	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется посредством использования систем контентной фильтрации и путем осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети «Интернет».</p>	<p>Классные руководители осуществляют мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей с целью исключения связи несовершеннолетних с интернет-сообществами, пропагандирующими сбыт наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и иные противоправные действия (экстремистских и суицидальных).</p> <p>Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.</p>

<p>Профилактика экстремизма</p>	<p>В школе проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки.</p> <p>Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности.</p> <p>Проводятся профилактические беседы по классам на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.</p> <p>В школе организована работа консультативных пунктов для учащихся, родителей с привлечением педагога - психолога, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних - создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств; - поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.</p>	<p>Мероприятия с целью профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Общешкольная тематическая линейка «День народного единства»</p> <p>Общешкольная тематическая линейка «Международный день толерантности»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>Мероприятия, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Беседы «В дружбе сила» 1-2 классы, «Толерантность - мир навсегда» 3-4 классы, «Научи свое сердце добру» 5-6 классы «Молодежь за культуру, против терроризма»7-8 классы; «Культура национальных отношений» 9 класс; диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других»10-11 классы</p> <p>Памятка по антитеррору</p>
<p>Детский дорожно-транспортный травматизм.</p> <p>Пожарная безопасность.</p>	<p>Осуществление пропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД.</p> <p>Поддержание активной связи с ГАИ-ГИБДД ОМВД по Ленскому району.</p> <p>Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания 	<p>Встречи с сотрудниками ГИБДД</p> <p>Мониторинг обучающихся – участников ДТП с целью организации индивидуальной работы с подростками.</p> <p>Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД)</p> <p>Участие в традиционных Широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах:</p> <p>«Внимание, дети!».</p> <p>Осенний и весенний декады.</p> <p>Зимний месячник безопасности.</p>

		<p>Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.</p> <p>Внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.</p> <p>Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.</p> <p>Инструктажи, тематические линейки</p> <p>«Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД</p> <p>Изучение ПДД на уроках ОБЖ</p> <p>Ведение классных часов в соответствии с тематикой.</p> <p>Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.</p>
--	--	---

2.11. Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд: умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; физический труд на учебных занятиях по труда.

Общественно-полезный труд: шефство над младшими; шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; благоустройство класса, школы, населенного пункта; благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.; шефство над историческими памятниками; экологические субботники;

Самообслуживающий труд: самообслуживание; подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой; уборка мусора на пришкольной территории

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-

ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные

треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня;
- литературные, исторические, биологические экспедиции;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, организации, проведению, коллективному анализу туристского путешествия;
- школьный турслет.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогическая среда в МБОУ «Яренская средняя школа» достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся, в том числе мотивированным и одаренным. В школе созданы и продолжают создаваться условия для развития кадрового потенциала.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

С 1 сентября 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта

«Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБОУ «Яренская средняя школа» включает в себя: Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

Основные локальные акты:

- Устав МБОУ «Яренская средняя школа
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- план работы на учебный год;
- календарный учебный график;

- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы педагогов.
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательно-образовательной деятельности и другие локальные акты.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию обучения и воспитания.

Инклюзия является ценностной основой уклада МБОУ «Яренская средняя школа» и основой для проектирования обучающих и воспитывающих сред, деятельности и событий.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

— Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

— Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

— Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

— Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями).

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявления активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки;

- все награды фиксируются приказами школы;

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

В МБОУ «Яренская средняя школа» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа (1-4 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, Педагоги – организаторы
Классный час , посвящённый Дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности. Организация работы по составлению схем «Дорога в школу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия , посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители Советник по воспитанию
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь - декабрь	Учителя физкультуры
Школьный этап осеннего легкоатлетического кросса	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Экологическая акция. Сбор макулатуры, крышечек и др.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
К Дню защиты животных -«День Друга!» Сбор круп, кормов для приюта бездомных животных	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
День учителя в школе: организация	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР

поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; День самоуправления «День Дублера»; концертная программа; творческие конкурсы.			Педагоги-организаторы, Классные руководители
Выставка детского творчества «Мир природы»	1-4	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, Педагоги-организаторы Учитель ИЗО
Акция «Подари книгу» к Международному Дню библиотек	1-4	25 октября	Педагог -библиотекарь
Весёлые старты «Вместе с папой», посвящённые Дню отца	1-4	3 воскресенье октября	Учителя физкультуры Педагоги-организаторы, Классные руководители
Президентские состязания	4	Октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-4	1-5 ноября	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы, Классные руководители
Декада правовых знаний, посвящённая Всемирному дню ребёнка.	1-4	1-5 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Праздничный концерт и творческие конкурсы к Дню матери	1-4	10-30 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Минута славы. Конкурс чтецов	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню государственного герба Российской Федерации. Аукцион знаний «Мой герб», интерактивная перемена	1-4	30 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Минута славы. Конкурс театрализованных представлений.	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Новогодняя сказка - спектакль.	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. рук. 10-11 кл.
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Блокадный	1-4	26 января	Зам. директора по ВР Педагоги-

хлеб: символ жизни и надежды»			организаторы Классные руководители
Школьный этап конкурса по пожарно –прикладному искусству «Неопалимая купина»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги- организаторы Учитель ИЗО
День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
Минута славы. Хореографический конкурс.	1-4	Февраль -март	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги- организаторы
Мероприятия к 23 февраля. Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	1-4	19-21 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия к 8 марта. Праздничный концерт.	1-4	4-6 марта	Зам. директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
22 апреля - Всемирный день Земли .Акция «Озеленяй» Кинолекторий .Конкурс рисунков "Береги планету"	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
Участие в весенней выставке детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Педагоги- организаторы
Акции приуроченные Великой Победе: «Память», «Георгиевская лента», фестиваль военно – патриотической песни «Венок Славы»», «Бессмертный полк», «Обелиск» - встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. -	1-4	1-10 мая	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители Советник по воспитанию

митинг у памятника погибшим воинам- односельчанам :возложение венка –литературный пролог; -неделя Боевой славы - выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» - участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»			
КТД 19 мая – День детских обществ. организаций России мероприятие «Наследники пионерии»	1-4	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Экологический субботник.	3-4	май	Замдиректора по ВР, Классные руководители
КТД «Последний звонок» - подготовка концерта для выпускников – торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	4	Май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	1-4	Май	Педагог-организатор
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	1-4	май	Зам. директора по ВР
Школьный конкурс «Самый лучший класс 2024»	1-4	май	Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час , посвящённый Дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма День окончания второй мировой войны	1-4	3(4) сентября	Классные руководители
Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3(4) сентября	Классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	1-4	1 октября	Классные руководители

День самоуправления «День Дублера»;	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Урок памяти. День неизвестного солдата.	1-4	3 декабря	Классные руководители
Урок-консультация. День правовой помощи детям.	1-4	10 декабря	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	26 января	Классные руководители
Урок мужества. День героев Отечества.	1-4	15 февраля	Классные руководители
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	1-4	февраль	Классные руководители
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	1-4	8 февраля	Классные руководители
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители Педагог -библиотекарь
Урок-устный журнал . Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	1-4	18 марта	Классные руководители
Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	Классные руководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	1-4	май	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	1-4	май	Классные руководители
Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и	1-4	май	Классные руководители
Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей).

Заседание МО классных рук-ей	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители

учебный год			
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)	1-4	В течение года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 22 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	1-4	До 15 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков. Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	До 15 сентября, Обновление в течение года	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 октября	Замдиректора по ВР
Организация каникулярного времени	1-4	В период каникул	Классные руководители
«Эстафета детских идей» работа с активом	1-4	В течение года	Классные руководители
Минутки здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Уютный класс», «Чистый класс»	1-4	В течение года	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Ведение классной документации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с портфолио	1-4	В течение года	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Май	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчёты по ВР	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители

Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
---------------------------------------	-----	-----------	--------------------------

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Председатели родительских комитетов
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания по плану ВР класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог Педагог -психолог
Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Посещение семей на дому	1-4	По необходимост и	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении	1-4	В течение года	администрация школы, классные руководители

школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)			
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Творческие тематические конкурсы по профориентации.	1-4	В течение года	Педагог -организатор
Тематические экскурсии, встречи, беседы с интересными людьми часы общения	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	1-4	29 августа – 20 сентября (2 этапа)	Классные руководители, Педагог –организатор ОБЖ
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	сентябрь	Директор школы классные руководители
Пятиминутки безопасности.	1-4	ежедневно	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Физкультминутки, подвижные переменыки -организация подвижных игр на переменах,	1-4	ежедневно	классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	В течение года	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД (также велосипеды, самокаты), ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Мониторинг психофизического здоровья учащихся. Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника. Психологический мониторинг здоровья учащихся, тест на адаптацию в начальной школе	1-4	В течение года	Педагог -психолог
Неделя психологии	1-4	Октябрь, апрель	Педагог -психолог
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися: - «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». - «Культура поведения в социальных сетях»	1-4	В течение года	Классные руководители
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: - «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом - моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог -психолог

тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!			
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному плану)	1-4	По запросу	Классные руководители Педагог –психолог Социальный педагог

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в жизни класса и школы.	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР Педагоги -организаторы
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление патриотического уголка	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др)актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог Классные руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Яренской центральной библиотекой. Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Яренским Центром народной культуры и творчества. Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Комплексным Центром ДО. Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах, Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Педагоги -организаторы Классные руководители
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора».	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители

С Отделением ПБ-25. Профилактические беседы, отработка эвакуационных тренировок. Экскурсии в учреждение	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Директор. Классные руководители
---	-----	----------------	--

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ «Движение первых»	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ «Движение первых» - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Куратор РДДМ «Движение первых», Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

Модуль «Школьный спортивный клуб»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Запись в спортивные секции	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Президентские состязания	1-4	Октябрь	Учителя физкультуры
Зимний фестиваль ГТО	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Дни здоровья, соревнования согласно графику ШСК	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Школьные спортивные мероприятия	1-4	В течение года	Учителя физкультуры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Классный час , посвящённый Дню знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Месячник безопасности. Организация работы по составлению схем «Дорога в школу»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны	5-9	3(4) сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия , посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3(4) сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Классные руководители Советник по воспитанию Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьный этап осеннего легкоатлетического кросса	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	с 15 сентября	Классные руководители
Экологическая акция. Сбор макулатуры, крышечек и др.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
К Дню защиты животных -«День Друга!» Сбор круп, кормов для приюта бездомных животных	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
День учителя в школе: организация поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; День самоуправления «День Дублера»; концертная программа; творческие конкурсы: «Ожившая	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители

картина» и др.			
Участие в осенней выставке детского творчества	5-9	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Акция «Подари книгу» к Международному Дню библиотек	5-9	25 октября	Педагог -библиотекарь
Весёлые старты «Вместе с папой», посвящённые Дню отца	5-9	3 воскресенье октября	Учителя физкультуры Педагоги-организаторы, Классные руководители
Президентские состязания	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	5-9	1-5 ноября	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы, Классные руководители
Декада правовых знаний, посвящённая Всемирному дню ребёнка.	5-9	1-5 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Праздничный концерт и творческие конкурсы к Дню матери	5-9	10-30 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Минута славы. Конкурс чтецов	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню государственного герба Российской Федерации. Аукцион знаний «Мой герб», интерактивная перемена	5-9	30 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Минута славы. Конкурс театрализованных представлений.	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Новогодняя сказка - спектакль.	5-9	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. рук. 9-11 кл.
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»	5-9	26 января	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Школьный этап конкурса по пожарно –прикладному искусству «Неопалимая купина»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Учитель ИЗО
День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Минута славы. Хореографический конкурс.	5-9	Февраль -март	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Мероприятия к 23 февраля. Спортивная игра «А ну-ка, мальчишки!»	5-9	19-21 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия к 8 марта. Праздничный концерт.	5-9	4-6 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

			Классные руководители
22 апреля - Всемирный день Земли .Акция «Озеленяй» Кинолекторий .Конкурс рисунков "Береги планету"	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие в весенней выставке детского творчества	5-9	апрель	Классные руководители Педагоги-организаторы
Акции приуроченные Великой Победе: «Память», «Георгиевская лента», фестиваль военно – патриотической песни «Венок Славы», «Бессмертный полк», «Обелиск» - встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. -митинг у памятника погибшим воинам- односельчанам :возложение венка –литературный пролог; -неделя Боевой славы - выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	5-9	1-10 мая	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители Советник по воспитанию
КТД 19 мая – День детских обществ. организаций России мероприятие «Наследники пионеры»	5-9	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Экологический субботник.	5-9	май	Замдиректора по ВР, Классные руководители
КТД «Последний звонок» - подготовка концерта для выпускников – торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	5-9	Май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	5-9	Май	Педагог-организатор
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	5-9	май	Зам. директора по ВР
Школьный конкурс «Самый лучший класс 2024»	5-9	май	Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Классный час , посвящённый Дню знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок памяти . Международный день памяти жертв фашизма День окончания второй мировой войны	5-9	3(4) сентября	Классные руководители

Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3(4) сентября	Классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	5-9	1 октября	Классные руководители
День самоуправления «День Дублера»;	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок памяти. День неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Классные руководители
Урок-консультация. День правовой помощи детям.	5-9	10 декабря	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	26 января	Классные руководители
Урок мужества. День героев Отечества.	5-9	15 февраля	Классные руководители
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	5-9	февраль	Классные руководители
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	5-9	8 февраля	Классные руководители
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители Педагог -библиотекарь
Урок-устный журнал . Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	5-9	18 марта	Классные руководители
Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители
19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	Классные руководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	5-9	май	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	5-9	май	Классные руководители
Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и	5-9	май	Классные руководители
Итоговые классные часы	5-9	30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители

Проведение родительских собраний	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)	5-9	В течение года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 22 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	5-9	До 15 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков. Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	До 15 сентября, Обновление в течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 15 октября	Замдиректора по ВР
Организация каникулярного времени	5-9	В период каникул	Классные руководители
«Эстафета детских идей» работа с активом	5-9	В течение года	Классные руководители
Минутки здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Уютный класс», «Чистый класс»	5-9	В течение года	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР
Ведение классной документации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с портфолио	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка достижений	5-9	В течение года	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчёты по ВР по четвертям.	5-9	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	1	Классные руководители
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Председатели родительских комитетов
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания по плану ВР класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог Педагог -психолог
Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Посещение семей на дому	5-9	По необходимости	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	5-9	В течение года	администрация школы, классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

<i>на год!</i>			
Творческие тематические конкурсы по профориентации.	5-9	В течение года	Заместитель по ВР Педагог -организатор
Тематические экскурсии, встречи, беседы с интересными людьми часы общения	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	5-9	29 августа – 20 сентября	Классные руководители, Педагог –организатор ОБЖ
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	сентябрь	Директор школы классные руководители
Пятиминутки безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	ежедневно	классные руководители
Социально –психологическое тестирование	7-9	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, Педагог -психолог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	В течение года	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	ноябрь	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Педагог организатор ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД (также велосипеды, самокаты), ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители

Мониторинг психофизического здоровья учащихся. Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника. Психологический мониторинг здоровья учащихся, тест на адаптацию в начальной школе	5-9	В течение года	Педагог -психолог
Неделя психологии	5-9	Октябрь, апрель	Педагог -психолог
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися: - «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». - «Культура поведения в социальных сетях»	5-9	В течение года	Классные руководители
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: - «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом - моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог -психолог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному плану)	5-9	По запросу	Классные руководители Педагог –психолог Социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в жизни класса	5-9	В течение года	Классные руководители

и школы.			
Выборы в Совет школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация, планирование работы советов командиров, старшеклассников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог -организатор
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог -организатор

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР Педагоги -организаторы
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление патриотического уголка	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др)актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог Классные руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5-9	с 15 января	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Яренской центральной библиотекой. Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Яренским Центром народной культуры и творчества. Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносансов, лекториев	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Комплексным Центром ДО. Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах, Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагоги -организаторы Классные руководители
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Педагог –организатор

обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора».			ОБЖ Классные руководители
С Отделением ПБ-25. Профилактические беседы, отработка эвакуационных тренировок. Экскурсии в учреждение	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Директор. Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Куратор Движения Первых

Модуль «Школьный спортивный клуб»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Запись в спортивные секции	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Осенний кросс 5-11 кл. (16 сент.)	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Кросс наций	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Президентские состязания	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Баскетбол (Спартакиада обучающихся) Старшая группа 2000-2003г.р. Младшая группа 2004-2007 г.р.	5-9	Январь	Учителя физкультуры
Спартакиада обучающихся. Стрельба из пневматической винтовки.	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по мини – футболу	5-9	Март	Учителя физкультуры
Легкоатлетическое многоборье (Спартакиада обучающихся)	5-9	Май	Учителя физкультуры
Зимний фестиваль ГТО	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Дни здоровья, соревнования согласно графику ШСК	5-9	В течение года	Учителя физкультуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД****Средняя школа (10-11 классы)****Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Классный час , посвящённый Дню знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Месячник безопасности. Организация работы по составлению схем «Дорога в школу»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны	10-11	3(4) сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия , посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3(4) сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Классные руководители Советник по воспитанию Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьный этап осеннего легкоатлетического кросса	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	10-11	с 15 сентября	Классные руководители
Экологическая акция. Сбор макулатуры, крышечек и др.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
К Дню защиты животных -«День Друга!» Сбор круп, кормов для приюта бездомных животных	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
День учителя в школе: организация	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР

поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; День самоуправления «День Дублера»; концертная программа; творческие конкурсы: «Ожившая картина» и др.			Педагоги-организаторы, Классные руководители
Участие в осенней выставке детского творчества .	10-11	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Акция «Подари книгу» к Международному Дню библиотек	10-11	25 октября	Педагог -библиотекарь
Весёлые старты «Вместе с папой», посвящённые Дню отца	10-11	3 воскресенье октября	Учителя физкультуры Педагоги-организаторы, Классные руководители
Президентские состязания	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	10-11	1-5 ноября	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы, Классные руководители
Декада правовых знаний, посвящённая Всемирному дню ребёнка.	10-11	1-5 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Праздничный концерт и творческие конкурсы к Дню матери	10-11	10-30 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Минута славы. Конкурс чтецов	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню государственного герба Российской Федерации. Аукцион знаний «Мой герб», интерактивная перемена	10-11	30 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Минута славы. Конкурс театрализованных представлений.	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Новогодняя сказка - спектакль.	10-11	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. рук. 9-11 кл.
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Ленинграда от	10-11	26 января	Зам. директора по ВР

фашистской блокады. «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»			Педагоги-организаторы Классные руководители
Школьный этап конкурса по пожарно –прикладному искусству «Неопалимая купина»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Учитель ИЗО
День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Минута славы. Хореографический конкурс.	10-11	Февраль -март	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Мероприятия к 23 февраля. Спортивная игра «А ну-ка, мальчишки!»	10-11	19-21 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия к 8 марта. Праздничный концерт.	10-11	4-6 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
22 апреля - Всемирный день Земли .Акция «Озеленяй» Кинолекторий .Конкурс рисунков "Береги планету"	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие в весенней выставке детского творчества	10-11	апрель	Классные руководители Педагоги-организаторы
Акции приуроченные Великой Победе: «Память», «Георгиевская лента», фестиваль военно – патриотической песни «Венок Славы», «Бессмертный полк», «Обелиск» - встречи с ветеранами труда, локальных	10-11	1-10 мая	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители Советник по воспитанию

войн на уроках Мужества. - митинг у памятника погибшим воинам-односельчанам :возложение венка –литературный пролог; -неделя Боевой славы - выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» - участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»			
КТД 19 мая – День детских обществ. организаций России мероприятие «Наследники пионерии»	10-11	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Экологический субботник.	10-11	май	Замдиректора по ВР, Классные руководители
КТД «Последний звонок» - подготовка концерта для выпускников – торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	10-11	Май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	10-11	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час , посвящённый Дню знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок памяти . Международный день памяти жертв фашизма День окончания второй мировой войны	10-11	3(4) сентября	Классные руководители
Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3(4) сентября	Классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	10-11	1 октября	Классные руководители
День самоуправления «День Дублера»;	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Классные руководители
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок памяти. День неизвестного	10-11	3 декабря	Классные руководители

солдата.			
Урок-консультация. День правовой помощи детям.	10-11	10 декабря	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	26 января	Классные руководители
Урок мужества. День героев Отечества.	10-11	15 февраля	Классные руководители
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	10-11	февраль	Классные руководители
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	10-11	8 февраля	Классные руководители
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители Педагог -библиотекарь
Урок-устный журнал . Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	10-11	18 марта	Классные руководители
Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители
19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	Классные руководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	10-11	май	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	10-11	май	Классные руководители
Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и	10-11	май	Классные руководители
Итоговые классные часы	10-11	30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Проведение родительских собраний	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи «Я и пожарная безопасность»,	10-11	В течение года	Классные руководители

«Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)			
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 22 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	10-11	До 15 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков. Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	До 15 сентября, Обновление в течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 15 октября	Замдиректора по ВР
Организация каникулярного времени	10-11	В период каникул	Классные руководители
«Эстафета детских идей» работа с активом	10-11	В течение года	Классные руководители
Минутки здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Уютный класс», «Чистый класс»	10-11	В течение года	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Ведение классной документации	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с портфолио	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставка достижений	10-11	В течение года	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчёты по ВР по четвертям.	10-11	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители

Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители
---------------------------------------	-------	-----------	-----------------------

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Профминимум «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Председатели родительских комитетов
Родительский всеобуч	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания по плану ВР класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог Педагог -психолог
Индивидуальные консультации	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Посещение семей на дому	10-11	По необходимости и	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской	10-11	В течение года	администрация школы, классные руководители

общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)			
--	--	--	--

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Профминимум. Россия – мои горизонты»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Творческие тематические конкурсы по профориентации.	10-11	В течение года	Заместитель по ВР Педагог -организатор
Тематические экскурсии, встречи, беседы с интересными людьми часы общения	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	4-9 сентября	Классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	10-11	30 августа – 8 сентября	Классные руководители, Педагог –организатор ОБЖ
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	сентябрь	Директор школы классные руководители
Пятиминутки безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	ежедневно	классные руководители
Социально – психологическое тестирование	10-11	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог, Педагог -психолог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	10-11	В течение года	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители

Неделя правовых знаний	10-11	ноябрь	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	10-11	май	Педагог организатор ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД (также велосипеды, самокаты), ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Мониторинг психофизического здоровья учащихся. Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника. Психологический мониторинг здоровья учащихся, тест на адаптацию в начальной школе	10-11	В течение года	Педагог -психолог
Неделя психологии	10-11	Октябрь, апрель	Педагог -психолог
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися: - «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». - «Культура поведения в социальных сетях»	10-11	В течение года	Классные руководители
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в	10-11	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог

трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета			
Уроки безопасности: - «Как не стать жертвой преступления»; Правила безопасного поведения на улице» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог -психолог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному плану)	10-11	По запросу	Классные руководители Педагог –психолог Социальный педагог

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в жизни класса и школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выборы в Совет школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация, планирование работы советов командиров, старшеклассников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог -организатор
Центр детских инициатив	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР Педагоги -организаторы
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление патриотического уголка	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др) актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог Классные руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5-9	с 15 января	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Яренской центральной библиотекой. Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Яренским Центром народной культуры и творчества. Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия с Комплексным Центром ДО. Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах, Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагоги -организаторы Классные руководители
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора».	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители
С Отделением ПБ-25. Профилактические беседы, отработка эвакуационных тренировок. Экскурсии в учреждение	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Директор. Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ «Движение первых»	10-11	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям	10-11	В течение года	Советник по воспитанию

РДДМ «Движение Первых»			Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Запись спортивные секции	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Осенний кросс 5-11 кл. (20-24 сент.)	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Кросс наций	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Президентские состязания	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
Баскетбол (Спартакиада обучающихся) Старшая группа 2000-2003г.р. Младшая группа 2004-2007 г.р.	10-11	Январь	Учителя физкультуры
Спартакиада обучающихся. Стрельба из пневматической винтовки.	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по мини – футболу	10-11	Март	Учителя физкультуры
Легкоатлетическое многоборье (Спартакиада обучающихся)	10-11	Май	Учителя физкультуры
Зимний фестиваль ГТО	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Дни здоровья, соревнования согласно графику ШСК	10-11	В течение года	Учителя физкультуры

