

МБОУ «Яренская средняя школа»

Рассмотрено и принято Педагогическим советом Протокол № <u>4</u> 22.04.21г.	 Утверждаю: Директор МБОУ «Яренская СШ» <u>С. Зашихина</u> 23.04.21г..
--	--

**Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Законом РФ № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999, ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

-профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении

-индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний

-несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении. - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния

-семья, находящаяся в социально опасном положении:

- семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении,
- семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним,
- семьи, в которых имеют место угроза применения насилия или случаи применения насилия.

-учет в образовательном учреждении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству:
- социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении:
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий:
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- выявление и пресечение случаев склонения несовершеннолетних к

суицидальным действиям.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет).

3.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на заседании заслушивается информация об обучающемся (общая характеристика, основания для постановки на учет), при необходимости рассматриваются следующие документы:

- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- постановление о постановке несовершеннолетнего (семьи) на учет, иная информация, поступившая из органов системы профилактики, правоохранительных органов, органов прокуратуры;
- характеристика несовершеннолетнего, семьи;
- акт обследования жилищно - бытовых или материально-бытовых условий семьи;
- информация о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем.

3.3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.4. Основания для постановки на внутришкольный учёт

Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1). отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы,

вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации:

13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

15) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, не успевающие по учебным предметам

16) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности

17) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка.

3.5. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи

-неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом, отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических, для воспитания детей, отсутствие ухода за ребенком, отказ от лечения детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, - если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка):

-наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни):

-вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ);

-жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку):

-отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний;

-выявление случаев применения насилия к несовершеннолетнему или угрозы его

применения.

3.6. Основания для снятия с внутришкольного учёта.

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учёта могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время
- окончание обучения в образовательной организации
- перевод в иную образовательную организацию
- достижение возраста 18 лет
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Снятие с внутри школьного учета обучающегося или семьи осуществляется на основании информации специалистов (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя и др.) о положительных результатах работы с предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.7. Социальный педагог составляет списки обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее-КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее-ПДН ОМВД);

проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД на 1 сентября, 1 января, 1 июня.

IV. Проведение индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации,

4.2. Работа с семьей и учащимся осуществляется на основании плана индивидуальной профилактической работы. План индивидуальной профилактической работы составляется совместно классным руководителем и социальным педагогом, утверждается на заседании совета профилактики.

4.3. На семью и обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других специалистов, в чьи обязанности входит работ с данной категорией несовершеннолетних.

4.4. На заседание школьного Совета профилактики по вопросу постановки и снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители.

4.5. Минимальный срок реализации плана индивидуальной профилактической работы с учащимся либо семьей, находящейся на ВШУ, 6 месяцев. По истечении данного срока проводится анализ реализации плана ИПР. Если план реализован и ситуация улучшилась, стабилизировалась- совет профилактики имеет право снять данного обучающегося либо семью с ВШУ.

4.6. Основанием для снятия с учета является обращение классного руководителя, социального педагога к Совету профилактики.

V. Отчетная документация

5.1. Внутришкольный учет обучающегося:

- план индивидуальной профилактической работы, утвержденный на заседании Совета профилактики
- личная карточка, в которой указана реализация плана ИПР
- характеристика обучающегося
- информация с ОМВД России: приговор, определение или постановление суда; постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел:
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5.2. Внутришкольный учет семей:

- план работы с семьей
- межведомственный план работы с семьей (при постановке семьи на межведомственный учет)
- отчет о реализации плана ИПР с семьей.

VI. Внесение изменений и дополнений.

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и утверждаются на педагогическом совете по инициативе участников образовательного процесса.

