**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Сведения о наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Образование |  |
| Какое учебное заведение окончил |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| Специальность по диплому |  |
| Педагогический стаж |  |
| Предмет |  |
| Учебная нагрузка |  |
| Классы |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Образование |  |
| Какое учебное заведение окончил |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| Специальность по диплому |  |
| Педагогический стаж |  |
| Предмет |  |
| Учебная нагрузка |  |
| Классы |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |

**ЦЕЛЬ:**

**ЗАДАЧИ:**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

**МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Примерные направления**

1. **Участие молодого педагога в работе ШМО**
2. **Участие молодого педагога в работе РМО**
3. **Участие педагога в конкурсах разного уровня**
4. **Курсовая подготовка молодого специалиста**
5. **Посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом, выдачей рекомендации**
6. **Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника**
7. **Проведение совместных уроков, мероприятий**
8. **…**

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

**(пример)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Контроль** |
| **Работа по предмету** | **Воспитательная работа** | **Работа с нормативной документацией** |
| **сентябрь** |
| 1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | 1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | 1.Изучение нормативно-правовой базы школы.2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники). | Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| **октябрь** |
| 1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. | Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| **ноябрь** |
| 1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».2.Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия». | Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти». | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| **декабрь** |
| 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».3.Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | Анализ педагогических ситуаций. | Составление аналитических справок. | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации. |
| **январь** |
| 1.Анализ контрольных работ.2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». | Предупреждение педагогической запущенности учащихся. | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| **февраль** |
| 1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). | Индивидуальные беседы с родителями. | Изучение документов по ФГОС. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **март** |
| 1.Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.2. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». | Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения». | Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио. |
| **апрель** |
| 1.Составление и разработка технологических карт к урокам.2.Подготовка к годовым контрольным работам. | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. | Составление итоговых тестов для проверки. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **Май** |
| 1.Подведение итогов работы за год.2.Выступление молодого специалиста на ШМО. | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | Отчёт о результатах наставнической работы. | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы). |

ИЛИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** |
| **1.Изучение школьной документации** | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов.Составление тематического планирования. | Собеседование.Консультации.**(август, сентябрь)** |
| Дальнейшее формирование представлений о нормативно- правовой базы школы | Изучение положений **(август, сентябрь)** |
| "Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к их ведению" | Практическое занятие **(октябрь)** |
| "Как вести протоколы родительских собраний" | Практическое занятие **(декабрь)** |
| "Нормы и правила составления характеристика на ученика" | Практическое занятие **(январь)** |
| "Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ" | Практическое занятие **(апрель)** |
| "Итоги работы молодого педагога со школьной документацией" | Анализ работы **(май)**  |
| **2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции** | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Индивидуальные беседы **(сентябрь);** |
| "Составление плана работы по самообразованию на учебный год | Практическое занятие **(сентябрь)** |
| Включение молодого специалиста в работу ШМО | По плану ШМО учителей начальных классов |
| Участие в "Областном форуме молодых педагогов" | Практическое занятие **(октябрь - ноябрь)** |
| Участие районном форуме молодых педагогов" | Практическое занятие **(март)** |
| Курсы повышения квалификации (по выбору) | Курсы  |
| «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ» | Практическое занятие **(октябрь)** |
| «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся» | Консультация**(ноябрь)** |
| **3.Методическая работа****Планирование и организация работы по предмету** | "Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности " | Посещение уроков наставника **(2 раза в четверть)** |
| **Посещение уроков наставника** . | "Нетрадиционные формы проведения урока" | Посещение уроков наставника **(2 раза в четверть)**Посещение уроков молодого педагога наставником **(октябрь)** |
| "Организация индивидуальной работы с учащимися" |
| **Посещение уроков наставником** | "Проведение и анализ контрольных работ" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(декабрь, январь, май)** |
| "Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(февраль)** |
| "ИКТ на уроках в начальной школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(апрель)** |
| "Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы" | Анализ работы **(май)** |
| "Составление плана воспитательной работы в классе" | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь** |
| "Методика проведения родительских собраний" | Индивидуальная беседа**(октябрь)** |
| **4**. **Воспитательная работа.** | Помощь в подготовке внеклассного мероприятия «День Знаний» | Внеклассное мероприятие **(сентябрь)**  |
| Помощь в подготовке проведения курса «Разговоры о важном» | Внеклассное мероприятие **(сентябрь – май)** |
| **Посещение внеклассных мероприятий наставником** | Классный час | Посещение внеклассного мероприятия молодого педагога наставником **(1 раз в четверть)** |
|   | Итоги воспитательной работы за год | Анализ работы **(май)** |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_