

МБОУ «Яренская СШ»

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">_____ А.Н.Обросимова и.о.директора МБОУ «Яренская СШ» приказ №109/4 от 29 марта 2024г.</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Яренская СШ»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яренская средняя школа»
И.о.руководителя	Обросимова Анастасия Николаевна _____
Адрес организации	С. Яренск ул.Дубинина д.39
Телефон, факс	8(818)59-5-23-36 _____
Адрес электронной почты	yarskhood@yandex.ru
Адрес сайта	http://yarschool.ru
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 06.06.2016 № 6275, серия 29 ЛО1 №0001312 _____
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия: бессрочно

МБОУ «Яренская СШ» расположена в муниципальном образовании «Ленский муниципальный район» Архангельской области, находится в районном центре, в с.Яренск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В МБОУ «Яренская СШ» производится подвоз учащихся из п. Запань-Яреньга, д. Паладино, д. Сафроновка, п. Лысимо школьными автобусами.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ «Яренская СШ» планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.)

Цель воспитания в «МБОУ «Яренская СШ»: личностное развитие школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Яренская школа решает следующие **основные задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа Яренской школы реализуется **в следующих направлениях:**

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности и программа дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) применение в воспитании детей возможностей школьного урока,
- 6) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 9) организация профориентационной работы со школьниками;
- 10) организация работы школьных медиа;
- 11) организация работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- 12) развитие предметно-эстетической среды школы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены Совет школы, Совет по профилактике правонарушений, школьный методический совет, методическое объединение классных руководителей, Совет старшеклассников, Совет командиров. С начала 2023-2024 учебного года в школе открылся центр детских инициатив, работает Штаб воспитательной работы, возобновила свою работу школьная служба примирения.

В 2023 году воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а также согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как **ученическое самоуправление**.

В 2023 г. в состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 8-11 классов (16 человек). В состав совета командиров – 18 человек, это ребята 5-7 классов. Совет старшеклассников планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением общешкольных мероприятий и т.д. Работа Советов осуществляется в Центре детских инициатив.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. К общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- Новогодние мероприятия.
- Общешкольные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие) и общешкольный концерт
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Движение первых» и «Орлята России» также вносят свой вклад в развитие самоуправления школы. Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Основными событиями 2023 года стали следующие:

- 15.03.2023 -Открытие первичной ячейки в школе
- 27.04.2023 -Районный конкурс флешмобов
- 01.09.2023 -Акция «Самолётик будущего»
- 28.09.2023 -Заседание общего собрания первичного отделения "Движение первых"
- 01.10.2023 -Районный слёт активов
- 20.10.2023 -Флешмоб Движение Первых и Орлята России в акции «Перемена без гаджета»
- 06.12.2023 -Участие в отчетно-выборной конференции регионального отделения "Движение первых".
- 18.12.2023 -Акция «Внуки по переписке».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. В течение 2023 года школе проводятся еженедельные линейки с исполнением гимна РФ, церемония выноса и подъёма флага осуществляется знамённой

группой на всех торжественных мероприятиях. Во всех классах классные руководители реализуют курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В данном направлении воспитательной работы в 2023 году были проведены тематические классные часы, экскурсионные программы, военные сборы старшеклассников. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Празднование Победы в ВОВ: участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Стена памяти «Свеча памяти», «Окна Победы».
- Уроки мужества с участием обучающихся и ветеранов ВОВ.
- Серии тематических классных часов и учебных занятий.
- исторические викторины.
- Оформление тематических стендов в классах и школьных рекреациях.
- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана.
- Уроки мужества с участием воинов-интернационалистов.
- Международный исторический диктант «Диктант Победы».
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённый Дню неизвестного солдата.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Венок славы».
- Концерт для ветеранов «Песни военных лет».
- Всероссийские акции «Письмо солдату» для военнослужащих, участников специальной военной операции с поздравлениями с Днем Героев Отечества, Новым годом и другими знаменательными датами.
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби (22 июня).
- Памятные мероприятия, посвящённые полному снятию блокады Ленинграда.
- Военно –патриотический слёт «Внуки Маргелова», «Звезда» (Урдома).

В 2023 году совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «**Профориентация**» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Работа в данном направлении осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организацию на базе пришкольного детского лагеря отдыха профильного трудового отряда;
- проведение профориентационных мероприятий, в работе которых принимали участие специалисты в области профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- реализацию профориентационного минимума на базовом уровне.
- реализацию проекта «Психолого- педагогические классы России», через создание в школе психолого –педагогической группы. С сентября 2023 года обучающиеся группы начали освоение курсов внеурочной деятельности «Школа вожатого» и «Социальная практика».

Значимыми событиями в 2023 году была участие обучающихся и педагогов школы в таких мероприятиях, как:

- районный профориентационный форум педагогических специальностей;
- Молодёжный форум «Развитие Поморья: карьера и профориентация»;
- встреча с управлением профессионального развития г. Сыктывкара с участием представителей Сыктывкарского государственного университета.

С целью развития спортивных способностей учащихся, воспитания здорового образа жизни в школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «АТЛАНТ». В рамках деятельности клуба в течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

1. Внутришкольные спортивные соревнования по различным видам (баскетбол, осенний кросс, самый сильный класс (среди старших классов), «А, ну-ка, парни!», лыжные гонки, пионербол, соревнования по лёгкой атлетике)
2. Районные соревнования в зачёт Спартакиады: лыжные гонки, стрельба из пневматической винтовки (юноши, девушки), волейбол, мини-футбол, легкоатлетическое многоборье, легкоатлетический кросс, баскетбол, настольный теннис.
3. Районные президентские состязания.
4. Зимний и летний фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. Работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Пауэрлифтинг. Атлетическая гимнастика»
6. Конкурс на самый спортивный класс по итогам школьной спартакиады.
7. Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
8. Летний оздоровительный лагерь

В рамках тематической недели «Мы выбираем ЗОЖ» учителями физического воспитания проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты. В сентябре 2023 г. школа присоединилась к всероссийскому проекту «Футбол в школе».

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся

Таким образом, воспитательная работа МБОУ «Яренская СШ» в 2023 г. велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, Совета по профилактике, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника.

Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению вовлечения подростков и молодёжи в совершение противоправных и антиобщественных действий, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих является одной из важных функциональных задач школы.

Основными направлениями профилактической работы школы являются:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения.
- Интернет-безопасность.
- Профилактика экстремизма.
- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Пожарная безопасность.

Участники программы профилактики: педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, Совет профилактики школы, волонтерский отряд «Правовые волонтеры», ведомства системы профилактики, школьная служба примирения, Совет старшеклассников, Совет школы, штаб воспитательной работы.

По итогам 2023 г. перед участниками программы профилактики поставлен ряд следующих задач:

- поднятие престижа нравственных, семейных ценностей через воспитательные мероприятия в рамках Года семьи в 2024 г.;
- формирование правильного отношения к соблюдению правопорядка, повышение правовой культуры, создание положительного имиджа

здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и ведомствами системы профилактики.

- продолжить работу с волонтерами по направлениям профилактики, пропаганде здорового образа жизни;

- активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

- актуализировать программу просвещения родителей по профилактике.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования в 2023 г. являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, коммуникативных способностей. Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется в рамках центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста.

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

Для создания целостной системы дополнительного образования в Центре, и формирования социальной культуры, проектной, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время оборудование центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействовано в учебном процессе. В кабинетах Центра проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование и др.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят практические занятия, на которых применяется оборудование центра «Точка роста»: тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT- обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В

будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей работало 24 объединения:

Руководитель объединения	Название программы
Коктомов А.В.	«Питон» (7 кл)
Коктомов А.В.	«Питон (5 кл)
Епова Е.В.	«Программирование для начинающих» (6-8 кл)
Быкова А.А.	«Юный спасатель»(8 кл)
Быкова А.А.	«Юные инспектора дорожного движения»
Каспирович Н.Л.	«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 кл.)
Гребнев И.В.	VR (6 кл.)
Гребнев И.В.	Промдизайн (5 кл.)
Гребнев И.В.	ГЕО (7 кл)
Гребнев И.В.	АЭРО+ИТ (8кл.)
Каспирович Н.Л.	«Легоконструирование»
Тархова И.В.	Школьное телевидение «FLY»
Крюкова И.А.	«Логика и занимательная математика» (2 кл)
Стадниченко В.З.	«Математическая грамотность»(8 кл)
Кобычева Т.В.	«Математический практикум» (9 кл)
Воронова Н.В.	«Математическая лаборатория» (11 кл)
Воронова Н.В.	«Математический практикум» (9 кл)
Хлызов В.Б.	Шахматы
Селиванова Г.Г.	«Своя игра» (5-8 кл.) «Час чтения»
Ильина В.А.	«Счастье в книгах» (9 кл)
Буркова С.В.	«Грамотеи» (5 кл.)
Тархова И.В.	«Театр на английском языке» (4-6 кл)
Каспирович Н.Л.	Финансовая грамотность (1 кл)
Иванова И.К.	Финансовая грамотность (4 кл)

В первом полугодии 2023 – 2024 года количество объединений выросло до 38:

№	Педагог	Программы
1	Олешкова С.А.	«Решение задач повышенной сложности по химии», 11 кл.
		Практическая химия, 9 кл.
2	Каспирович Н.Л	Легоконструирование, 1 кл , 1 год обучения
		Легоконструирование , 2 кл, 2 год обучения
		Финансовая грамотность, 2 б, 2 год обучения
		Орлята России, 1 год обучения (2 б кл.)
3	Крюкова И.А	Финансовая грамотность, 2 в, 1 год обучения
		Орлята России, 1 год обучения (2 в кл.)
4	Селиванова Г.Г.	«Лингвист» , (9 а кл.)
		Своя игра
		«Час чтения», (7а кл.)
5	Прахова Н.Н.	«Читательская грамотность», 5б
		Театральная студия «ДЕБЮТ»
6	Исакова И.А.	ПДД (1 год обучения), 1 кл., 2 гл. – 2 гр.
7	Воронова Н.В.	Сложные задачи математики, 10 кл.
8	Епов А.С.	«Сложные вопросы биологии», 9 кл.
		«Сложные вопросы биологии», 11 кл.
		«Биология в проектах», 5-8 кл.
9	Хлызов В.Б	Шахматы:
10	Епова Е.В.	Трудные вопросы математики
11	Буркова С.В.	Грамотеи, 6 б кл.
		Подготовка к сочинению 11 кл.
12	Кобычева Т.В.	«Сложные вопросы математики», 6 кл. (параллель)
13	Ильина В.А.	Сложные вопросы русского языка, 8 кл.
		Культура речи, 2 ч. (10 кл)
14	Быкова А.А.	Правовые волонтеры (7-8 кл.)
		«Юные спасатели» (7-9 кл.)

		ЮИД (5-6 кл)
15	Гребнев И.В.	3D–принтер +VR (1 год.об.) 5-7 кл.
		3D–принтер квадрокоптер (1год.об.) 5-7 кл.
		3D–принтер +VR + квадрокоптер (2 год.об.) , 5-7 кл.
16	Коктомов А.В.	Питон (8 а кл.)
		Информатика в задачах, 9 кл.
		Робототехника. Ардуино. 6 кл.
17	Иванова И.К.	Финансовая грамотность
18	Стадниченко В.З	Трудные вопросы математики, 9 кл.
19	Сулейманова С.В.	Культура речи, 9 кл.
	19 педагогов	38 программ

На базе Центра реализуются мероприятия, образовательные события, предусмотренные планом работы «Точки роста» и воспитательным планом школы.

В течение 2023 года на базе Центра «Точка роста» прошли различные образовательные события.

В январе 2023 г.: обучающиеся объединения «ЮИД» приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Обучающиеся театрального объединения «Театр на английском» показали новогоднюю постановку на английском языке.

В феврале 2023 г.: правовые волонтеры приняли участие в региональной акции «Читаем о блокаде». Обучающиеся объединений гуманитарного направления приняли участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех».

В марте 2023г. обучающиеся объединения «Юные спасатели» стали призёрами районных соревнований «Внуки Маргелова», юидовцы приняли участие в областной акции «С Днём рождения, ЮИД», для обучающихся объединения «Легоконструирование» прошёл конкурс «Лего-сборщик», обучающийся данного объединения Белоголов Евгений занял 1 место в районной научно-исследовательской конференции «Шаги в науку» с работой «ЛЕГО в жизни ребёнка». Обучающийся объединения «За страницами учебника биологии», Эрдман Артём занял 1 место в районной научно-исследовательской конференции «Шаги в науку» и 2 место в областной конференции.

В апреле 2023 г. обучающиеся объединения «ЮИД» организовали и провели школьную акцию «Я-пассажир». Обучающиеся объединения «Логика и занимательная математика» приняли участие в олимпиаде «Финансовая грамотность». Педагог и обучающиеся объединения «Шахматы» организовали школьный шахматный турнир – акцию в поддержку российского шахматиста «Яна Непомнящего.

В мае 2023 г. обучающиеся объединения «Грамотеи» приняли участие в игре «Самый грамотный» и в районном конкурсе сочинений «О любимом учителе».

В сентябре – октябре 2023 г. обучающиеся объединения Центра «Точка роста» приняли участие в акции «Письмо солдату», а также в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги». Юные спасатели стали участниками и призёрами военно-патриотического слёта ВПК «Звезда».

В ноябре 2023г. обучающиеся объединений гуманитарного направления приняли участие в школьном, а затем в районном конкурсе чтецов «Живое слово».

В декабре 2023 г. обучающиеся театральной студии «ДЕБЮТ» представили новогоднюю постановку для обучающихся школы.

Каждый месяц в объединении «Шахматы» проводились различные шахматные турниры.

Педагогами Центра ведётся тесная работа с родителями обучающихся, так родители являются участниками интеллектуальных игр «Своя игра», участвуют в экскурсиях и поездках

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2023 г. составил 389 человек.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна, и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

II. Оценка системы управления организацией

МБОУ «Яренская СШ»

Органы управления, действующие в МБОУ «Яренская СШ»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально- технического обеспечения образовательного процесса -аттестация, повышения квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию и развитию материальной базы
Совет школы	К компетенции совета школы относится:

<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития - заслушивание отчетов директора и заместителей школы по вопросам деятельности учреждения - обсуждение и рассмотрение вопросов, связанных с улучшением материально-технической базы учреждения - рассмотрение жалоб и заявления участников образовательного процесса на действие (бездействие) обучающихся, их родителей (законных представителей)
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив работает над повышением качества обучения: мониторинг успеваемости в течение учебного года, организация преемственности в работе педагогов начального и общего образования, общего и среднего: работа классных руководителей, учителей- предметников по повышению качества знаний обучающихся, по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, развитию уровня познавательных интересов, заинтересованности в овладении знаниями.

По итогам 2022-2023 учебного года- 34 отличника, 203 хорошиста (в сравнении 2021-2022 учебный год: 36 отличников, 186 хорошиста). **% качества- 44, 63.** По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшое повышение качества обучения.

Начальное общее образование

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	61	Программу освоили 60									
2	61	60	98%	32	59%	4	6,5%	1	1,6%	1	1,6%
3	52	51	98%	26	57,6%	4	7,7%	1	1,9%	1	1,9%
4	62	62	100%	29	60%	8	12,9%	0	0%	0	0%
Итого	236	233	99%	87	58,8%	16	9%	2	1%	3	1,7%
В	244+1	245	100%	88	49,4%	26	14,6%	0	0%	0	0%

сравнении 2022 год											
В сравнении 2021 год	255	255	100%	143	73%	27	14%	0	0%	0	0%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось качество знаний на 1,67 % (2021-2022 учебный год: качество знаний 64,04%, 2022-2023: 65,71%).

Количество учащихся, окончивших на «5» учебный год в 2023 году уменьшилось на 10 человек по сравнению с 2022 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5» с 88 в 2022 году до 99 в 2023 году. Резерв составил 23 человека: 23 учащихся – одну «3» (АППГ-22 человек). С данными учащимися будет проведена работа по повышению качества знаний. 5 обучающихся 1 класса рекомендовано прохождение ПМПК, обучение по АООП.

Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100%	32	48,5%	3	4,5%	0	0%	0	0%
6	71	64	90,1%	18	25,4%	8	11,3%	5	7%	5	7%
7	61	56	91,8%	18	29,5%	2	3,3%	3	5%	3	5%
8	75	60	80%	18	24%	2	3%	7	9%	7	9%
9	48	44	93,6%	9	19%	2	4%	3	6%	Не допущены к сдаче ГИА-3	
Итого	321	496	94,26%	95	29,6%	17	5,3%	17	5,3%		
2023 год											
В сравнении	324	292	90,1%	86	26,5%	9	2,7%	16	4,9%	16	4,9%

2022год											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На ступени основного общего образования наблюдается повышение успеваемости на 4,16 %, повышение качества знаний на 3,1%. По итогам учебного года не успевают -17 человек (АППГ-16), которые переведены в следующий класс условно.

Наблюдается повышение качества образования учащихся, окончивших учебный год на «отлично»-17 человек (АППГ-9 человек). Количество хорошистов увеличилось на 9 человек. Резерв составляет 22 человека. С данными учащимися запланирована работа по повышению качества знаний.

Среднее общее образование

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	11	61%	3	16,6%	0	0%	7	39%	7	39%
11	17	17	100%	6	35,3%	1	6%	0	0%	Не допущены к сдаче ЕГЭ-0	
Итого	35	28	94,25	9	25,7	1	3%	7	20%	7	20%
2023 год											
В сравнении 2022 год	44	38	86,3%	14	31,8%	3	6,8%	6	11,3%	5	11,3%

На ступени среднего общего образования отличников -1, не успеваает-7. Увеличилось количество учащихся среднего звена, не успевающих по итогам учебного года (АППГ-5). 2 учащихся окончили школу с медалью (1 «золотая» медаль, 1 серебряная «Надежда Архангельской области»), в сравнении АППГ: 2-золотые медали.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **601**учеников, на конец учебного года – **593** ученика. Обучение велось в **31** классе. Прибыли за год – **10** учеников, выбыло – **19** человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства, перевод обучающихся Яренского детского дома в МБУ «Иртовская ОШ».

Движение учеников 2022-2023 учебный год

	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыли в течение года	Прибыли в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
1-4 класс	236	2	3	237
5-9 класс	329	13	4	321
10-11 класс	36	4	3	35
1-11 класс	601	19	10	593

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Яренская СШ» в 2022-2023 учебном году проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по всем предметам. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по предметам были разработаны учителями. Промежуточная аттестация по предметам проведена по графику.

IV. Результаты внешней оценки качества образования

На март-апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5-8-х.

№	Классы	Количество участников	Предметы
1	4	62	Русский язык, математика, окружающий мир
2	5	66	Русский язык, математика, история, биология
3	6	70	Русский язык, математика, география, биология, история, обществознание.
4	7	61	Русский язык, математика, история, география, физика, биология,

			английский язык, обществознание.
5	8	74	Русский язык, математика, физика, химия, география, история, обществознание

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Государственная итоговая аттестация

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/2023 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Из 47 учащегося 9-х классов к сдаче ГИА допущено 44 человек, 3 ученика не допущены.

Из 17 выпускников 11 класса до сдачи ЕГЭ допущено 17 человек.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 44 выпускникам 9-х классов, о среднем общем образовании 17 выпускникам 11-х классов. (2 обучающихся получили аттестаты с отличием).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» получила 1 учащаяся, 1 учащийся серебряную медаль Архангельской области «За особые успехи в обучении».

ЕГЭ 11 класс

В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали 17 выпускника по следующим предметам:

Предмет	Количество человек	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	17	80	100
Математика базовый уровень	7	4,3	100
Математика профильный уровень	10	61	100
Обществознание	11	55	73
Физика	5	47	80
Информатика и ИКТ	2	82	100

Биология	2	27	0
Литература	2	91	100
История	5	58	80

ГИА 9 класс.

ГИА сдавало 44 учащихся нашей школы.

Предмет	Количество участников	Средний балл	%успеваемости	% качества
Английский язык	1	3	100	0
Математика	43	4	100	62,6
Обществознание	4	3	100	0
Биология	10	4	100	60
Химия	6	4	100	100
Физика	23	3	100	17
Русский	42	4	100	59
Информатика	9	3	100	33
География	34	3	100	35,3

V.Всероссийская олимпиада школьников

С 25.09.2023 по 24.10.2023 в МБОУ «Яренская СШ» проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году школьный тур олимпиады прошел по 18 предметам, школьный этап олимпиады не прошел по астрономии и немецкому языку в связи с отсутствием заявлений на участие в олимпиадах по данным предметам (причины: изучение астрономии только началось в 11 классе, немецкий язык изучает в школе всего 3 человека).

Итоги школьного этапа оформлены в протоколы и опубликованы на странице школьного сайта (yarschool.ru)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, проводимой в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус-Онлайн» был организован как с использованием средств образовательной организации, так и собственных.

В школьном туре ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего принял участие 181 человек (4-11 класс). Членами жюри проверено 464 работы (АППГ-452 работы).

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад (3 и более):

5 класс: Салтанова Е., Кинас Л., Упыр А., Вердысева Е., Марков Е., Бурков А., Рупосов С., Козлов Р., Помылева С., Чертков И., Нестерович Е.

АППГ: всего участников-182, % от общего количества учащихся-42,5

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

предмет	Всего участ- ников	4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		Кол-во победителей	Кол-во призёров
		Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся		
ИСТОРИЯ	10	-	-	1	63	0	63	5	70	1	57	1	75	2	20	0	16	2	0
ФИЗИКА	11	-	-	-	-	-	-	-	-	2	57	5	75	0	20	4	16	1	0
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	11	46	14	63	14	63	11	70	7	57	11	75	0	20	0	16	5	8
ГЕОГРАФИЯ	41	-	-	10	63	10	63	4	70	7	57	5	75	1	20	4	16	7	21
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ИСКУССТВО(МХК)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75	-	-	-	-	0	0
ХИМИЯ	11	-	-	-	-	-	-	-	-	4	57	3	75	1	20	3	16	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	35	-	-	7	63	9	63	5	70	1	57	11	75	1	20	1	16	1	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	37	-	-	11	63	3	63	5	70	8	57	7	75	1	20	2	16	13	24
ЭКОНОМИКА	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	75	-	-	-	-	2	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	27	-	-	-	-	-	-	2	70	-	-	12	75	8	20	5	16	2	2
БИОЛОГИЯ	66	-	-	14	63	14	63	10	70	9	57	9	75	6	20	4	16	5	28
ЛИТЕРАТУРА	41	-	-	12	63	7	63	7	70	2	57	13	75	-	-	-	-	4	1
АСТРОНОМИЯ	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ТЕХНОЛОГИЯ	1	-	-	-	-	-	-	1	70	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ОБЖ	13	-	-	-	-	-	-	-	-	4	57	4	75	5	20	-	-	2	2
МАТЕМАТИКА	69	11	46	14	63	10	63	13	70	4	57	14	75	2	20	1	16	1	0

ЭКОЛОГИЯ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	75	-	-	-	-	1	0
ПРАВО	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	75	3	20	-	-	1	0
ИНФОРМАТИКА	12	-	-	-	-	-	-	6	70	2	57	3	75	-	-	1	16	0	0
2023-2024 уч.г	464	22		83		67		69		51		117		30		25		47	87
18 предметов																			
Итого	АППГ -452																	АППГ-40	АППГ-63

Из победителей, призёров, участников, набравших проходной балл на муниципальный этап ВсОШ, сформирована команда для участия

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Яренская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	44	1	19	22	19	3	0	0
2020	62	33	0	29	19	16	2	0	1
2021	58	20	0	38	38	30	4	3	1
2022	61	20	1	40	25	19	5	1	0
2023	44	20	0	24	17	13	4	0	0

Уменьшилось количество обучающихся в 10 классе. Сформирован один класс.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в школе работало 55 педагогов. По итогам года:

Численность педагогических работников (включая администрацию)	Имеют квалификационную категорию			Уровень образования	
	СЗД	Первая категория	Высшая категория	Высшее	Среднее специальное
55	9	28	14	39	16

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов: 2-высшая квалификационная категория, 3-первая квалификационная категория. Аттестовано 7 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 26 человек.

X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20863 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Яренская СШ» за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202/33,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181/30%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4/7%
— регионального уровня		<hr/>
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55/100%
— высшим педагогическим образованием		39/71%
— средним профессиональным педагогическим образованием		16/29%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек	14/25%

работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		
— первой		28/51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/9%
— больше 30 лет		31/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/7%
— от 55 лет		25/45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	—
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/4,8%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.