

МБОУ «Яренская СШ»

	УТВЕРЖДАЮ _____С.А.Зашихина директор МБОУ «Яренская СШ» приказ №96 от 19 апреля 2023г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Яренская СШ»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яренская средняя школа»
Руководитель	Зашихина Светлана Александровна_____
Адрес организации	С. Яренск ул.Дубинина д.39
Телефон, факс	8(818)59-5-23-36_____
Адрес электронной почты	yarskhool@yandex.ru
Адрес сайта	http://yarschool.ru
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 06.06.2016 № 6275, серия 29 Л01 №0001312_____
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 №3904, серия 29 А01 №0000930, Срок действия: до 05 апреля 2024 года

МБОУ «Яренская СШ» расположена в муниципальном образовании «Ленский муниципальный район» Архангельской области, находится в районном центре, в с.Яренск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В МБОУ «Яренская СШ» производится подвоз учащихся из п. Запань-Яреньга, д. Паладино, д. Сафроновка, п. Лыσιμο школьными автобусами.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Общая **цель воспитания** в МБОУ «Яренская СШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений в жизни.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Яренская школа решает следующие основные **задачи**:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности и программа дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) применение в воспитании детей возможностей школьного урока,
- 6) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 9) организация профориентационной работы со школьниками;
- 10) организация работы школьных медиа
- 11) организация работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- 12) развитие предметно-эстетической среды школы

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены Совет школы, Совет по профилактике правонарушений, школьный методический совет, методическое объединение классных руководителей, Совет старшеклассников, Совет командиров.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как **ученическое самоуправление**.

В 2022 в состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 8-11 классов (20 человек). В состав совета командиров – 18 человек, это ребята 5-7 классов. Совет старшеклассников планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением общешкольных мероприятий и т.д.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. К общешкольным делам относятся:

-Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

- Международный день пожилых людей. -.

-Новогодние мероприятия

Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества

-Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).

- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

- Праздник «Последний звонок»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. С сентября 2022 г. в школе проводятся еженедельные церемонии спуска и подъёма флага РФ с исполнением гимна РФ. Во всех классах классные руководители реализуют курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В данном направлении воспитательной работы в 2022 году были проведены тематические классные часы, экскурсионные программы, военные сборы старшеклассников. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Празднование Победы в ВОВ: участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы» , участие в районном этапе Всероссийской акции «Парад победителей»

- Уроки мужества с участием обучающихся и ветеранов ВОВ;

- Серии тематических классных часов и учебных занятий;

исторические викторины;

- Оформление тематических стендов в классах;

- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана

- Уроки мужества с участием воинов-интернационалистов

- Международный исторический диктант «Диктант Победы»

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённый Дню неизвестного солдата.

Работа в школе по **профориентации** проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия с. Яренска согласно с графиком профориентационных экскурсий. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее»

может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В течение месячника по профориентации с учащимися проводились: беседа «Мир профессий»; профессиональное информирование и профессиональное консультирование; встречи обучающихся с работниками Центра занятости Плотниковой Надеждой Леонидовной; час размышлений «Человек и профессия»; Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма). С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в высших профессиональных учебных заведениях, получения информации о потребности рынка труда, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении учащиеся 9 классов в марте 2022 года выезжали в СУЗы города Сыктывкара. Ребята побывали в педагогическом колледже, лесопромышленном, политехническом, техникуме сервиса и связи. В январе 2022 года учащиеся 9-11 классов участвовали в классных встречах со студентами учебных заведений г. Котласа, Санкт-Петербурга, Череповца, Сыктывкара. В феврале 2022 года состоялась встреча с преподавателем Ухтинского государственного университета Денисовым М.А. В 9,11 классах организованы родительские собрания совместно с Центром занятости с участием студентов из ССУЗов и ВВУЗов. В июне 2022 года группа учащихся 8-11 классов посетила высшие учебные заведения г. Санкт-Петербурга по профориентационной программе «Твой выбор». Ребята посетили Педагогический университет имени Герцена, Горный университет, Санкт-Петербургский экономический университет, Санкт-петербургский государственный университет технологий и дизайна, университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-петербургский политехнический университет, Санкт-петербургский государственный университет.

На базе МБОУ «Яренская СШ» организован школьный профильный отряд «Муравейник», где ребята выполняли посильную работу на пришкольном участке, в качестве подсобного рабочего, 5 человек, работа с 1 июня по 18 июня 2022 г. Выпускники школы закончили двухгодичные курсы «Автодело» (договор между школой, КЦДО и родителями) по дополнительной профессиональной программе.

С целью развития спортивных способностей учащихся, воспитания здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

1. Внутришкольные спортивные соревнования по различным видам (баскетбол, осенний кросс, самый сильный класс (среди старших классов), «А, ну-ка, парни!», лыжные гонки, пионербол, соревнования по лёгкой атлетике)
2. Районная олимпиада по физвоспитанию
3. Работа спортивных секций
4. Конкурс на самый спортивный класс по итогам школьной спартакиады.
5. Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
6. Участие в районных соревнованиях

7. Летний оздоровительный лагерь

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» учителями физ. воспитания проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся

Таким образом, воспитательная работа МБОУ «Яренская СШ» в 2022 г велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования в 2022 г. являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, коммуникативных способностей. Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется в рамках центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

Для создания целостной системы дополнительного образования в Центре, и формирования социальной культуры, проектной, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В настоящее время оборудование центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействовано в учебном процессе. В кабинетах Центра проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др.

Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование и др.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят практические занятия, на которых применяется оборудование центра «Точка роста»: тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT- обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года открылось объединение технической направленности «LEGO конструирование», обучающиеся с удовольствием осваивают технологию конструирования на простейших конструкторах Lego Education BricQ Motion Essential, во втором полугодии планируется приобретение новых конструкторов повышенной уровня сложности (Lego Education Wedo 2.0).

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент. используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей работает 24 объединения:

Руководитель объединения	Название программы
Коктомов А.В.	«Питон» (7 кл)
Коктомов А.В.	«Питон (5 кл)
Епова Е.В.	«Программирование для начинающих» (6-8 кл)
Быкова А.А.	«Юный спасатель»(8 кл)

Быкова А.А.	«Юные инспектора дорожного движения»
Каспирович Н.Л.	«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 кл.)
Гребнев И.В.	VR (6 кл.)
Гребнев И.В.	Промдизайн (5 кл.)
Гребнев И.В.	ГЕО (7 кл.)
Гребнев И.В.	АЭРО+ИТ (8кл.)
Каспирович Н.Л.	«Легоконструирование»
Тархова И.В.	Школьное телевидение «FLY»
Крюкова И.А.	«Логика и занимательная математика» (2 кл.)
Стадниченко В.З.	«Математическая грамотность»(8 кл.)
Кобычева Т.В.	«Математический практикум» (9 кл.)
Воронова Н.В.	«Математическая лаборатория» (11 кл.)
Воронова Н.В.	«Математический практикум» (9 кл.)
Хлызов В.Б.	Шахматы
Селиванова Г.Г.	«Своя игра» (5-8 кл.) «Час чтения»
Ильина В.А.	«Счастье в книгах» (9 кл.)
Буркова С.В.	«Грамотеи» (5 кл.)
Тархова И.В.	«Театр на английском языке» (4-6 кл.)
Каспирович Н.Л.	Финансовая грамотность (1 кл.)
Иванова И.К.	Финансовая грамотность (4 кл.)

На базе Центра реализуются мероприятия, образовательные события, предусмотренные планом работы «Точки роста» и воспитательным планом школы. В IV квартале 2022 года обучающиеся Центра «Точка роста» приняли участие в мероприятиях различного уровня:

на уровне Центра:

- 1 октября 2022 г.- турнир «Быстрые шахматы»
- 8 и 15 октября 2022 г. – осенний блиц-турнир по шахматам.
- 19,20, 24 декабря – новогодние турниры по шахматам. Самые яркие события отражены в группе ВКонтакте <https://vk.com/club70305780>
- 18 ноября Конкурс «Лучший счетовод» в рамках декады точных наук.

5. Каждую субботу проводится интеллектуальное мероприятие «Своя игра»
6. Обучающиеся объединения «Театр на английском» подготовили новогоднюю сказку, которую представят на школьной сцене 23 декабря.
7. Объединение «Школьное телевидение FLY» подготовили за время работы 3 выпуска школьных новостей, в которых представлены материалы со школьных мероприятий, репортажи и интервью.

на муниципальном уровне

8. 2 ноября обучающиеся объединений «Грамотеи» и «Культура устной и письменной речи» приняли участие в акции «Читаем Шергина», которая проводилась в МБУК «Ленская межпоселенческая библиотека.
9. Обучающиеся Центра приняли участие в акции «Письмо солдату», которую организовывал МБУК «Центр культуры и туризма»
10. Обучающиеся объединений «Грамотеи», «Устная и письменная речь», «Час чтения», «Счастье в книгах» приняли участие в муниципальном конкурсе «Живое слово» и заняли призовые места

дистанционно:

11. 14-23 ноября участие в математической олимпиаде «Осенний марафон»
12. 1-25 ноября участие в олимпиаде по ОБЖ «Безопасные дороги».
13. Участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике на платформе «Учи.ру»

организация экскурсий

14. На осенних каникулах руководителем объединения «Грамотеи» в рамках ДОП была организована поездка в Финно-угорский этнопарк - туристический культурно-познавательный комплекс в Республике Коми.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 308 человек на конец мая 2022г до 389 человек на 21 декабря 2022 г.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна, и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

**II. Оценка системы управления организацией
МБОУ «Яренская СШ»**

Органы управления, действующие в МБОУ «Яренская СШ»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально- технического обеспечения образовательного процесса -аттестация, повышения квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию и развитию материальной базы
Совет школы	К компетенции совета школы относится: -утверждение программы развития -заслушивание отчетов директора и заместителей школы по вопросам деятельности учреждения -обсуждение и рассмотрение вопросов, связанных с улучшением материально-технической базы учреждения -рассмотрение жалоб и заявление участников образовательного процесса на действие (бездействие) обучающихся, их родителей (законных представителей)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив работает над повышением качества обучения: мониторинг успеваемости в течение учебного года, организация преемственности в работе педагогов начального и общего образования, общего и среднего: работа классных руководителей, учителей- предметников по повышению качества знаний обучающихся, по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, развитию уровня познавательных интересов, заинтересованности в овладении знаниями.

По итогам 2021-2022 учебного года- 36 отличников, 186 хорошистов (в сравнении 2020-2021 учебный год: 43 отличника, 239 хорошистов). **% качества-41,17.** По сравнению с предыдущим годом наблюдается снижения качества обучения. Одна из причин-переход школы на двухсменный режим.

Начальное общее образование

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего учащихся	Из них успевае		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевае		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	67	Программу освоили 67								0	0%
2	52	52	100%	30	57,7	5	9,6	0	0%	0	0%
3	59+1	59+1	100%	29	49	11	21,1	0	0%	0	0%
4	66	66	100%	29	44	10	15,1	0	0%	0	0%
Итого 2022 год	244+1	245	100%	88	49,4%	26	14,6%	0	0%	0	0%
В сравнении 2021 год	255	255	100%	143	73%	27	14%	0	0%	0	0%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось качество знаний на 8 % (2021-2022 учебный год: качество знаний 64,04%, 2020-2021: 72%).

Количество учащихся, окончивших на «5» учебный год в 2022 году и в 2021 году стабильно. Понижилось количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», заметно снизилось с 73 до 49 %. Резерв составил 29 человек: 7 учащихся имеет одну «4» и 22 учащихся – одну «3» (АППГ-28 человек). С данными учащимися будет проведена работа по повышению качества знаний.

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего учащихся	Из них успевает		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевает		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	66	95,6%	24	34,7%	6	8,6%	3	4,3%	3	4,3%
6	67	56	83,5%	16	23,8%	1	1,4%	11	16,4%	11	16,4%
7	77	68	88,3%	16	20,7%	2	2,5%	9	11,6%	9	11,6%
8	50	43	86%	11	22%	0	0%	7	14%	7	14%
9	61	59	96,7%	19	31%	0	0%	2	3,2%	Не допущены к сдаче ГИА-2	
Итого 2022 год	324	292	90,1%	86	26,5%	9	2,7%	16	4,9%	16	4,9%
В сравнении 2021 год	297	284	95,6%	81	27,3%	13	4,4%	13	4,4%	13	4,4%

На ступени основного общего образования наблюдается снижение успеваемости на 5,5 %, снижение качества знаний на 2,6%. По итогам учебного года не успевают -16 человек (АППГ-3), которые переведены в следующий класс условно.

Наблюдается снижение учащихся, окончивших учебный год на «отлично»-9 человек (АППГ-13 человек). В то же самое время, количество хорошистов увеличилось на 5 человек. Резерв составляет 18 человек (3 человека имеют одну «4», 15 человек-одну «3»). С данными учащимися запланирована работа по повышению качества знаний. В сравнении 2020-2021 уч.год:14 человек (14 учащихся имеет одну «3»).

Среднее общее образование

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего учащихся	Из них успевает		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевает		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	14	73,6%	7	36,8%	1	5,2%	5	26,3%	5	26,3%
11	25	24	96%	7	28%	2	8%	1	4%	Не допущен к сдаче ЕГЭ-1	
Итого 2022 год	44	38	86,3%	14	31,8%	3	6,8%	6	11,3%	5	11,3%
В сравнении 2021 год	56	54	96,4%	15	26,8%	3	5,4%	2	3,6%	2	3,6%

На ступени среднего общего образования отличников -3, не успевают-5. Увеличилось количество учащихся среднего звена, не успевающих по итогам учебного года (АППГ-2). 2 учащихся окончили школу с медалью (2 «золотые» медали), в сравнении АППГ: 1-золотая, 1-серебрянная медаль.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **626 учеников, на конец учебного года – 616 учеников. Обучение велось в 36 классах. Прибыли за год – 7 учеников, выбыло – 17 человек.** Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Движение учеников 2021-2022 учебный год

	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыли в течение года	Прибыли в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
1-4 класс	247	3	1	245
5-9 класс	328	6	5	327
10-11 класс	51	8	1	44
1-11 класс	626	17	7	616

В 2021-2022 учебном году были разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в части проведения **промежуточной аттестации**:

-Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Яренская СШ»(рассмотрено на заседании педагогического совета 14.10.2021, утверждено приказом директора 14.10.2021, внесены изменения 14.12.2021).

-Положение о порядке организации работы с обучающимися по ликвидации академической задолженности в МБОУ «Яренская СШ» (рассмотрено на заседании педагогического совета 14.10.2021, утверждено приказом директора 14.10.2021, внесены изменения 14.12.2021,14.03.2022).

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Яренская СШ» в 2021/22 учебном году проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по всем предметам. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по предметам были разработаны учителями. Промежуточная аттестация по предметам проведена по графику.

IV. Результаты внешней оценки качества образования

На март-май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5-8-х. Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). Проверочные работы проведены в 2022/2023 учебном году по отдельному графику с 19 сентября по 24 октября.

№	Классы	Количество участников	Предметы
1	5 (по программе 4 класса)	66	Русский язык, математика, окружающий мир
2	6 (по программе 5 класса)	72	Русский язык, математика, история, биология(в компьютерной форме)
3	7 (по программе 6 класса)	62	Русский язык, математика, география, биология(компьютерная форма), история, обществознание.
4	8 (по программе 7 класса)	79	Русский язык, математика, история(компьютерная форма, обществознание), география, физика, биология, английский язык.
5	9 (по программе 8 класса)	47	Русский язык, математика, физика, химия, география, история(компьютерная форма)

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Государственная итоговая аттестация

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/2022 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Из 61 учащегося 9-х классов к сдаче ГИА допущено 59 человек, 2 ученика не допущены.

Из 25 выпускников 11 класса до сдачи ЕГЭ допущено 24 человека, 1 выпускник не допущен в связи с неудовлетворительными результатами при прохождении промежуточной аттестации.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 55 выпускникам 9-х классов, о среднем общем образовании 24 выпускникам 11-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся.

ЕГЭ 11 класс

В 2021-2022 году ЕГЭ сдавали 24 выпускника по следующим предметам:

Предмет	Количество человек	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	24	77	100
Математика базовый уровень	13	4,7	100
Математика профильный уровень	11	42	100
Обществознание	15	53	86,6
Английский язык	1	78	100
Химия	2	68	100
Физика	8	51	100
Информатика и ИКТ	3	44	66
Биология	7	41	71,4
Литература	2	82	100
География	1	59	100
История	3	51	100

ГИА 9 класс.

ГИА сдавало 59 учащихся нашей школы. Из них 2 человека в форме ГВЭ.

предмет	Количество участников	Средний балл	%успеваемости	% качества
Английский язык	1	5	100	100
Математика	57	3	96,5	31
Математика ГВЭ	2	4,5	100	100
Обществознание	32	3	90,6	9,3
Биология	8	3,3	100	37,5
Химия	4	4	100	75
Физика	21	3	100	19
Русский язык ГВЭ	2	5	100	100
Русский	57	4,5	100	96,4
Информатика	4	3	75	0
География	44	3,5	95	52

V.Всероссийская олимпиада школьников

С 26.09.2022 по 25.10.2022 в МБОУ «Яренская СШ» проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году школьный тур олимпиады прошел по всем предметам (20 предметов).

Итоги школьного этапа оформлены в протоколы и опубликованы на странице школьного сайта (**yarschool.ru**)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, проводимой в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус-Онлайн» был организован как с использованием средств образовательной организации, так и собственных.

В школьном туре ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего приняли участие 182 человека (4-11 класс). Членами жюри проверено 452 работы.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад:

5 класс: Бычихина К., Чукичева Д.

6 класс: Самойлов В., Карпюк А., Ахмедова Г., Виткова А., Белоголов И.

7 класс: Рябова Н., Умарбеков Д., Носкова Ю., Козиков Д., Подсекин К., Макарова Т., Сычёв А., Чукичева Н.

8 класс: Бычихина Д., Ахмедова Л., Седунова А., Лукошникова К., Самойлов Н., Каспирович Е., Федорчук М., Носова П., Алексеева П., Кинас А., Задорин Д.

9 класс: Пшенко В., Кулижных Я., Козловский В., Пивень А.

10 класс: Малюгина Д., Выборов К., Иванова А.

11 класс: Шаньгин Р., Огородник Ст., Остапчук И., Неджафгулиев Т., Коктомова А., Задорин И.

Рекордсменами по участию в олимпиадах школьного уровня стали:

Лукошникова Кристина-13 олимпиад (6 призовых мест),

Бычихина Дарья-9 олимпиад (4 призовых места),

Самойлов Никита-8 олимпиад (4 призовых места),

Козловский Владлен-8 олимпиад (3 призовых места).

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитываются 1 раз)

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников															
		4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.	
		Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся	Всего участников олимпиады	Всего учащихся
182	42,5	61	20	66	28	73	25	63	33	78	29	49	22	21	12	17	13

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Яренская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	44	1	19	22	19	3	0	0
2020	62	33	0	29	19	16	2	0	1
2021	58	20	0	38	38	30	4	3	1
2022	61	20	1	40	25	19	5	1	0

Уменьшилось количество обучающихся в 10 классе. Сформирован один класс.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов.

Численность педагогических работников (включая администрацию)	Имеют квалификационную категорию			Уровень образования	
	СЗД	Первая категория	Высшая категория	Высшее	Среднее специальное
57	6	28	14	42	15

В 2022 году прошли аттестацию 5 педагогов: 1-высшая квалификационная категория, 4-первая квалификационная категория. Аттестовано 6 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20863 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Перечень оборудования	Количество
Хлеборезка	1
Весы электронные порционные компактные	1
Стеллаж для тарелок	2
Универсальный блендер	1
Холодильник	2

Для библиотеки приобретены стеллажи библиотечные двусторонние-10 штук.

Кроме того, в 2022 году приобретено оборудование для кабинета ОБЖ:

Перечень оборудования	Количество
Мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1
Панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска	1
Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника (дом-школа- дом)» с комплектом тематических магнитов	1
Информационный стенд «Уголок безопасности дорожного движения»	1
Стенд «Памятка пешехода»	1
Проектор	1
Экран для проектора	1
Мобильный автогородок	1
Велосипед	1
Лазерный тир	1

Для работы в центре «Точка Роста» приобретены конструкторы LEGO WeDo 2.0 базовый набор, 3 штуки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- спортивный инвентарь
- снегоуборочная машина
- интерактивные панели
- офисная мебель
- мультимедийные проекторы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБОУ «Яренская СШ» за 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222/41,17%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182/42,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0%
— регионального уровня		_____
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57

— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/24,5%
— с высшей		
— первой		28/49%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/8,7%
— больше 30 лет		32/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6/10,5%
— от 55 лет		22/38,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/70%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	—
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/4,8%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.