

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом школы

протокол №_____от 21 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Яренская СШ»
приказ №105 от 20 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Яренская СШ»
за 2021 год**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яренская средняя школа»
Руководитель	Зашихина Светлана Александровна
Адрес организации	С. Яренск ул. Дубинина д.39
Телефон, факс	8(818)59-5-23-36
Адрес электронной почты	yarskhool@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.yarschool.ru
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 06.06.2016 № 6275, серия 29 Л01 №0001312
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 №3904, серия 29 А01 №0000930, Срок действия: до 05 апреля 2024 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Яренская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

С 01.01.2021 года МБОУ «Яренская СШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ведущий инженер по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя начальных классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа решает следующие основные *задачи*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены Совет школы, Совет по профилактике правонарушений, школьный методический совет, методическое объединение классных руководителей, Совет старшеклассников, Совет командиров.

Воспитательная работа [проводилась](#) согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В этом году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 8-11 классов (20 человек). В состав совета командиров – 18 человек, это ребята 5-7 классов. В январе 2021 года были проведены выборы Председателя Совета Старшеклассников. Ребятами была спланирована деятельность на год, в связи с ограничениями в 2021 учебном году проведено 4 заседания Совета Старшеклассников.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. В данном направлении воспитательной работы в этом году были проведены тематические классные часы, экскурсионные программы, военные сборы старшеклассников. Многие мероприятия, в связи с пандемией проходили в классном формате. В День Знаний первые уроки в классах были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в декабре - урок памяти, посвящённый 75-летию окончания Второй мировой войны. Классный час «Первый полёт в космос человека» прошёл в апреле. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества с непосредственным участием ребят и ветеранов ВОВ; исторические викторины;
- оформление тематического стенда;
- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана
- Уроки мужества с участием бойцов-интернационалистов

В этом году продолжили тесное сотрудничество с Советом ветеранов Яренска.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Классными руководителями проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. В течение года проводились классные часы по толерантности, профилактике экстремизма и т.п.

Также для решения этой задачи проводили такие общешкольные мероприятия как, экскурсии, посещение музеев, просмотр фильмов и т.д.

По результатам психологического тестирования с отдельными учащимися велась индивидуальная работа социального педагога и классного руководителя в этом направлении.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Проориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в высших профессиональных учебных заведениях, получения информации о потребности рынка труда, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении учащиеся 9 классов выезжали в СУЗы города Сыктывкара. Ребята побывали в педагогическом колледже, лесопромышленном, автомеханическом, торгово-экономическом техникумах, техникуме сервиса и связи. В январе 2021 года учащиеся 9-11 классов участвовали в классных встречах со студентами учебных заведений г. Котласа, Санкт-

Петербурга, Череповца, Сыктывкара. В феврале 2021 года состоялась встреча с преподавателем Ухтинского государственного университета Денисовым М.А. В 9,11 классах организованы родительские собрания совместно с Центром занятости с участием студентов из ССУЗов и ВВУЗов.

Учащиеся 9 классов с удовольствием участвовали в профессиональных пробах на базе МБУК «Центр народной культуры и туризма».

На базе МБОУ «Яренская СШ» организован школьный профильный отряд «Муравейник», где ребята выполняли посильную работу на пришкольном участке, в качестве подсобного рабочего, 8 человек, работа со 2 июня по 22 июня 2021 г.

Выпускники школы закончили двухгодичные курсы «Автодело» (договор между школой, КЦДО и родителями) по дополнительной профессиональной программе.

С целью развития спортивных способностей учащихся, воспитания здорового образа жизни проведены следующие мероприятия в :

1. Внутришкольные спортивные соревнования по различным видам (баскетбол, «А, ну-ка, парни!», пионербол, соревнования по лёгкой атлетике, волейбол)
2. Районная олимпиада по физвоспитанию
3. Работа спортивных секций
4. Летний оздоровительный лагерь

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» учителями физ. воспитания проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, профильный отряд. В 2021 году оздоровительный пришкольный лагерь был организован в период летних каникул с 2 июня по 22 июня 2021 года, что позволило увеличить охват учащихся, занятых организованным отдыхом. Численность учащихся в ДОЛ составило 100 человек, из них:

- * Младшей возрастной группы (1-4 кл.) 92 чел.
- * Средней возрастной группы (5-9 кл.) 8 чел.

Категории воспитанников

-Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, всего 53 чел., из них:

- дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях 24 чел.

- дети с ограниченными возможностями здоровья 21 чел.

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 7 чел.

- дети, состоящие на учете профилактики (КДН, ПДН, ВШУ) 1 чел.

- Детей льготной категории, всего 39 чел., из них:

- дети из многодетных семей 34 чел.

- дети из семей, уровень доходов в которых не более двух величин прож.миним. 5 чел.

Запланированные традиционные общешкольные мероприятия также были проведены в соответствии с планом воспитательной работы: концерт ко дню учителя, посвящение в пятиклассники, конкурс «А, ну-ка парни!», конкурс «А, ну-ка девушки», день матери, новый год, день св. Валентина, международный женский день, дни исторического и культурного наследия, последний звонок, прощание с начальной школой, выпускные вечера в 11 и 9 классах, итоговые линейки в конце учебного года.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе в 2021 учебном году работает по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Интеллектуально-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Техническое

Посещаемость кружков и спортивных секций.

Посещают кружки и спортивные секции 569 человек, то есть 90% детей. Из них разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 322 обучающихся, т.е в школьных кружках заняты 52% учащихся,

Наполняемость школьных кружков и секций по направлениям составляет:

№ п/п	Направление	Кол-во учеников	%
1	Спортивно-оздоровительное	288	13
2	Техническое	103	8
3	Художественно-эстетическое	220	21
4	Интеллектуально-познавательное	52	29

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования школы.

Ступени образования	Кол-во обучающихся
Начальная школа	227
Основная школа	288
Средняя школа	54
Итого:	569

В сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ – «Яренская СШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С января по июнь 2021 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

Руководитель	Дополнительное объединение	класс
Гребнев И.В.	Промдизайн	5 кл
Гребнев И.В.	VR/AR. 3D -моделирование	6 кл
Гребнев И.В.	ГЕО. Геоинформационные технологии	7 кл
Гребнев И.В.	АЭРО+ИТ	8 кл
Куликов С.С.	Резьба по дереву	5-8 кл

Селиванова Г.Г.	Мировая художественная культура	10 кл.
Чувашева Г.А.	Кино и литература	10 кл.
Воронова Н.В.	Математика для любознательных	9 кл
Кобычева Т.В.	Занимательная математика	9 кл.
Смирнов А.В.	Пауэрлифтинг	8-11 кл
Плотников В.Ю.	Волейбол	9-11 кл
Жданова С.Г.	Баскетбол	5-6 кл
Заголько Е.В.	Баскетбол	7-8 кл
Каспирович Н.Л.	Финансовая грамотность	3 кл
Попова О.Н.	Финансовая грамотность	3 кл

Гребнев И.В. работал по договору о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных общеобразовательных программ с организацией дополнительного образования (МБОУ ДОД «КЦДО»).

С 15 сентября по декабрь 2021 года вновь организована работа Центра дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .

Для организации дополнительного образования в Центре «Точка роста» назначены следующие педагоги:

Руководитель	Дополнительное объединение
Стадниченко В.З.	Сложные вопросы математики (9 кл)
Кобычева Т.В.	Занимательная математика (9 кл)
Коктомов А.В.	Робототехника (1-4 кл., 5-6 кл)
Каспирович Н.Л.	Финансовая грамотность (4 кл)
Иванова И.К.	Финансовая грамотность (3 кл)
Попова О.Н.	Финансовая грамотность (4 кл)
Жданова С.Г.	Баскетбол (5-6 кл)
Заголько Е.В.	Баскетбол (7-8 кл)
Плотников В.Ю.	Волейбол (9-11 кл)

Смирнов А.В.	Пауэрлифтинг (8-11 кл)
Крюкова И.А.	В ритме танца (1-5 кл)
Куликов С.С.	Резьба по дереву (5-7 кл)
Гребнев И.В.	3D –моделирование (5-6 кл)
	ГЕО. Геоинформационные технологии (7-8 кл)
Селиванова Г.Г.	Мировая художественная культура (11 кл)
Чувашева Г.А.	Кино и литература (1кл)
Селиванова Г.Г.	Своя игра (5-11 классы)
Хлызов В.Б.	Шахматы

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Ежедневно используется комплект для обучения шахматам на кружке «Шахматы».

II. Оценка системы управления организацией МБОУ «Яренская СШ»

Органы управления, действующие в МБОУ «Яренская СШ»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально- технического обеспечения образовательного процесса

	<ul style="list-style-type: none"> -аттестация, повышения квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию и развитию материальной базы
Совет школы	<p>К компетенции совета школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение программы развития -заслушивание отчетов директора и заместителей школы по вопросам деятельности учреждения -обсуждение и рассмотрение вопросов, связанных с улучшением материально-технической базы учреждения -рассмотрение жалоб и заявление участников образовательного процесса на действие (бездействие) обучающихся, их родителей (законных представителей)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив работает над повышением качества обучения: мониторинг успеваемости в течение учебного года, организация преемственности в работе педагогов начального и общего образования, общего и среднего, работа классных руководителей, учителей- предметников по повышению качества знаний обучающихся, по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, развитию уровня познавательных интересов, заинтересованности в овладении знаниями.

По итогам 2020-2021 учебного года- 43 отличника, 239 хорошистов.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 году**

класс	Всего учащихся	Из них успеваает		Окончили учебный год		Окончили год		Не успеваает		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	59	Программу освоили 59						0	0%	0	0%
2	60	60	100%	48	80%	8	13%	0	0%	0	0%
3	67	67	100%	48	72%	8	12%	0	0%	0	0%
4	69	69	100%	47	68,1%	11	16%	0	0%	0	0%
итого	255	255	100%	143	73%	27	14%	0	0%	0	0%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилось качество знаний на 4,22%.

Увеличилось количество учащихся, окончивших на «5» учебный год с 21 (2019-2020 уч.г.) до 27 (2020-2021 уч.г.).

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Резерв составляет 28 человек (7 учащихся имеет одну «4» и 21 человек- одну «3»). С данными учащимися будет проведена работа по повышению качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Всего учащихся	Из них успеваает		Окончили учебный год		Окончили год		Не успеваает		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»					
5	65	62	95%	16	24,75	2	3%	3	4,6 %	3	4,6%
6	77	72	93,55	25	32,5%	3	4%	5	6,5%	5	6,5%
7	46	44	95,7%	10	21,7%	6	13%	2	4,3%	2	4,3%
8	57	54	94,7%	17	29,8%	0	0%	3	5,3%	3	5,3%
9	52	52	100%	13	25%	2	3,8%	0	0%	0	0%
итого	297	284	95,6%	81	27,3%	13	4,4%	13	4,4%	13	4,4%

На ступени основного общего образования наблюдается снижение качества знаний. По итогам учебного года не успевает -13 человек, которые переведены в следующий класс условно.

Отличников-13, хорошистов-81 .Резерв составляет 14 человек (14 учащихся имеет одну «3»). С данными учащимися запланирована работа по повышению качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	23	92%	7	28%	2	8%	2	8%	2	8%
11	31	31	100%	8	26%	1	3,2%	0	0%	0	0%
итого	56	54	96,4%	15	26,8%	3	5,4%	2	3,6%	2	3,6%

На ступени среднего общего образования отличников -3, не успевают-2.

2 учащихся окончили школу с медалью(1-золотая, 1-серебрянная).

Начальное общее образование: В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В связи с проведением международного исследования PIRLS-2021 учащиеся 4-х классов были освобождены от ВПР по русскому языку.

ВПР были проведены по 2 предметам: математика, окружающий мир.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 65 обучающихся из 69 учащихся 4-х классов (94 % от общего количества 4-классников): 4а -8 человек (100 %), 4б -14 человека (78 %), 4в - 21 человек (100 %), 4г- 22 человека (100%). Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Математика» показал уровень выше среднего овладения проверяемых требований ФГОС НОО. % качества выполнения учащимися ВПР по математике в 2021 году – 96,9 %. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 83,6 % выполнение заданий).

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 67 обучающихся из 69 обучающихся 4-х классов (97 % от общего количества 4-классников): 4А-8 человек(100%), 4Б-16 человек(89%), 4В-21 человек(100%), 4Г-22 человека(100%). Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Окружающий мир» показал уровень выше среднего овладения проверяемых требований ФГОС НОО. % качества выполнения учащимися ВПР по математике в 2021 году – 97 %. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 4-х классов по окружающему миру базовыми умениями (в среднем 82,21 % выполнение заданий).

Обучающиеся МБОУ «Яренская СШ» ежегодно принимают участие во ВсОШ.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 12 человек, математика- 12 человек. 7 человек являются победителями и призерами школьного этапа.

Обучающиеся 4 классов МБОУ «Яренская СШ» приняли участие в муниципальном уровне ВсОШ:

Предмет	Количество человек	Количество победителей, призеров
Математика	2	1-призер
Русский язык	6	1-призер

Учащиеся 4 «Б» класса (учитель-Савостина Е.Н.) приняли участие в международном исследовании «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS-2021(вариант- компьютерное тестирование). Цель данного исследования- сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы по чтению в странах с различными

системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся.

Основное общее образование, среднее общее образование: учащиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников

этап	количество	количество победителей	количество призеров
муниципальный	86	15	25
региональный	5	0	0

В апреле-мае 2021 года проведены ВПР 5-9 классах.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году сдавали экзамены 56 девятиклассников, 31 одиннадцатиклассник.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Предмет, по которому проведена контрольная работа	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
биология	16	100%	31%
информатика	4	100%	50%
физика	20	100%	35%
география	12	92%	66%
обществознание	3	100%	100%

Результаты сдачи ОГЭ.

предмет	Количество человек	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	56	100%	66%
Математика	56	98,2%	38%

Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	Количество человек	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык 11А	20	100%	84%
Русский язык 11Б	11	100%	90%
Математика профиль	22	100%	68%
Химия	1	100%	100%
Литература	3	100%	100%
Физика	14	100%	50%
История	2	100%	100%
Биология	5	40%	40%
Обществознание	15	87%	33%
Информатика	3	100%	33%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Яренская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой школы	поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	44	1	19	22	19	3	0	0
2020	62	33	0	29	19	16	2	0	1
2021	58	20	0	38	38	30	4	3	1

- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось на 5% по сравнению с 2020 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы -61 человек.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 36198 единиц

- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость - 2380 единиц в год.
- объем учебного фонда –20863 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса 30 компьютеров, с выходом в интернет
- оборудован спортзал, столовая и пищеблок
- спортивная площадка оборудована частично: полосой препятствий

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- холодильник «Бирюса
- измельчитель
- мармит 1-х и 2-х блюд 1 комфорка
- кипятильник электрический непрерывного действия

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- спортивную площадку
- спортивный инвентарь
- снегоуборочная машина
- комплекс класса по оформлению ПДД
- интерактивные панели – 10 шт.
- камеры видеонаблюдения – 10 шт.
- офисная мебель
- мультимедийные проекторы – 11 шт.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБОУ «Яренская СШ» за 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/43,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12-15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	0/0%

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	_____
— регионального уровня		0/0%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16
— первой		28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		37

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/74%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30ч(4,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

