

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПО ПРЕДМЕТУ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

Название рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы	<p>Рабочая программа курса английского языка для 2-4 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Примерной программы по иностранному языку федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.- Москва.- Просвещение.- 2011;• Основной образовательной программы МБОУ «Яренская СШ»• Авторской программы по курсу «Английский в фокусе, 2-4»/ Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.- Москва.-Просвещение.- 2020 <p>Учебно-методический комплект: "Spotlight" - для 1-4 классов. В состав УМК входят: учебник с аудиоприложением, сборник упражнений, пособие для учителя.</p> <p>Количество часов: 2 часа в неделю, 34 рабочих недели, 68 часов в год во 2,3,4 классах.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование</i> умения общаться на английском языке на элементарном уровне учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на

английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.