**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**Сведения о наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Образование |  |
| Какое учебное заведение окончил |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| Специальность по диплому |  |
| Педагогический стаж |  |
| Предмет |  |
| Учебная нагрузка |  |
| Классы |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Образование |  |
| Какое учебное заведение окончил |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| Специальность по диплому |  |
| Педагогический стаж |  |
| Предмет |  |
| Учебная нагрузка |  |
| Классы |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |

**ЦЕЛЬ:**

**ЗАДАЧИ:**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ:**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

**МЕРОПРИЯТИЯ:**

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА (КУРСЫ за 2022-2023 уч.год)**

**УЧАСТИЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (2022-2023 уч.год):**

**УЧАСТИЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В МЕРОПРИЯТИЯЗ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ:**

**ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА УЧИТЕЛЕМ-НАСТАВНИКОМ :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок** | **Тема урока** | **Рекомендации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** | | | | |
| 1. | Собственная инерция. |  |  |  |
| 2. | Разочарование из-за неудач. |  |  |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со  стороны руководителей. |  |  |  |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  |  |  |
| 5. | Состояние здоровья. |  |  |  |
| 6. | Недостаток времени. |  |  |  |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. |  |  |  |
| **Стимулирующие факторы** | | | | |
| 8. | Участие в работе МО учителей и МО классных руководителей |  |  |  |
| 9. | Пример и влияние коллег. |  |  |  |
| 10. | Организация труда в МБОУ «Яренская СШ» |  |  |  |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. |  |  |  |
| 12. | Интерес к работе. |  |  |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. |  |  |  |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. |  |  |  |

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного,  написание конспекта, тезисов. |  |  |  |
| 2. | Умение делать выводы по обзору  литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  |  |  |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. |  |  |  |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. |  |  |  |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. |  |  |  |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. |  |  |  |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. |  |  |  |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. |  |  |  |

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста**

**работой в МБОУ «Яренская сШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Выбранной профессией |  |  |  |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе |  |  |  |
| 3. | Условиями труда |  |  |  |
| 4. | Заработной платой |  |  |  |
| 5. | Перспективой карьерного роста |  |  |  |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг |  |  |  |
| 7. | Ростом профессионального становления |  |  |  |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами |  |  |  |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**1.МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ**

**2. ПЕДАГОГУ-НАСТАВНИКУ**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_